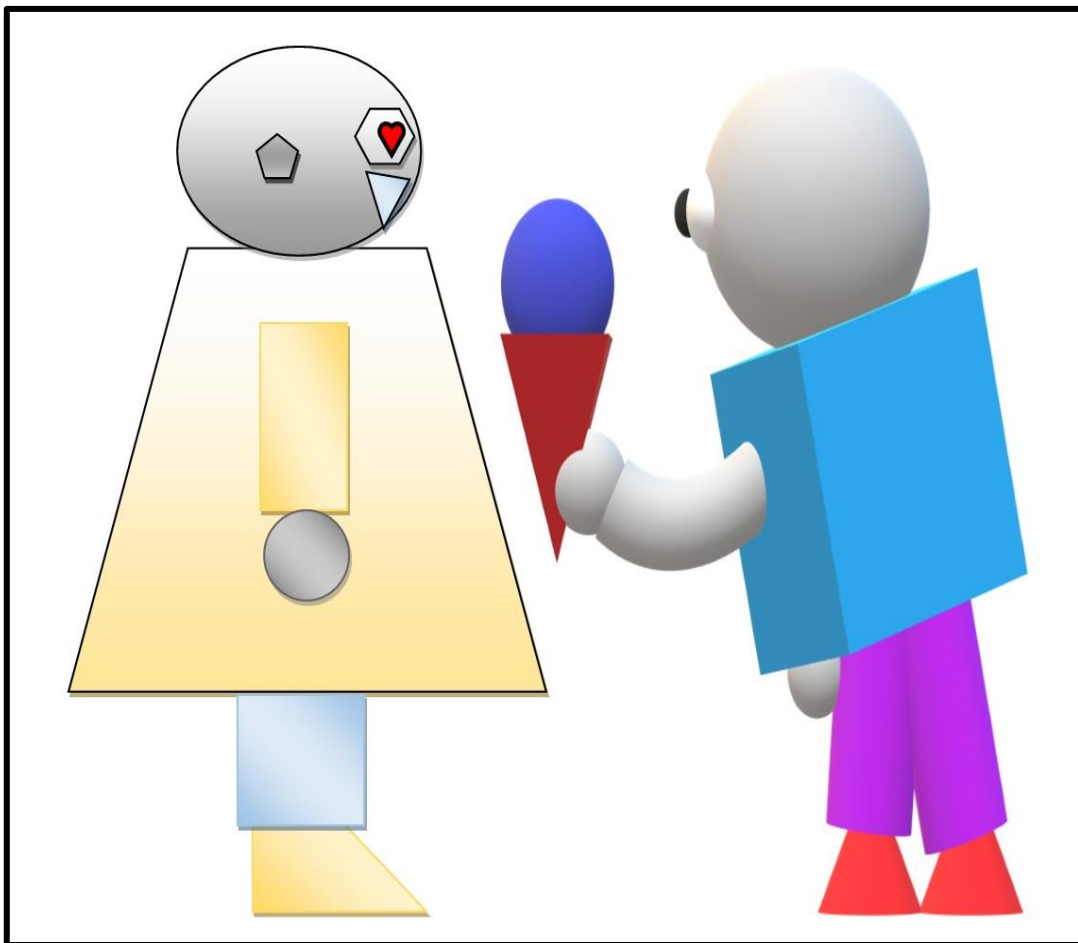


1



ARTS

Kwarter 4 – Modyul 1 Ang 2-Dimensional at Ang 3- Dimensional



Kagawaran ng Edukasyon * Republika ng Pilipinas

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Arts – Grade 1

Kwarter 4 – Modyul 1: Ang 2-Dimensional at 3-Dimensional? (week 1)

Unang Edisyon, 2020

ISBN No. _____

Paunawa hinggil sa karapatang sipi. Isinasaad ng **Seksyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293**: Hindi maaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagalathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-arang iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Regional Director: **Estela R. Cariño, EdD, CESO IV**

Assistant Regional Director: **Arnulfo M. Balani, CESO V**

Mga Bumuo ng ADM Modyul

Writer/Author:	<u>Marvin S. Aquino</u>
Editor/s:	<u>Marilou G. Gammad, Ana Grace Gallardo</u>
Reviewers:	<u>Marilou G. Gammad</u>
Illustrators and Layout Artists:	<u>Marvin S. Aquino</u>
Management Team:	<u>CID and LRMS Unit of SDO Cauayan City</u>

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

ARTS

Kwarter 4 – Modyul 1 Ang 2-Dimensional at Ang 3- Dimensional

Ang modyul na ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador ng Schools Division Office of Cauayan City. Hinihikayat namin ang mga guro at iba pang nasa larangan ng edukasyon na mag- email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Sining – Unang Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Ang 2-Dimensional at 3-Dimensional**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin

ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Sining-Unang Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Ang 2-Dimensional at 3-Dimensional**.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

	<i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
	<i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.

	<i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
	<i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.
	<i>Suriin</i>	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.
	<i>Pagyamanin</i>	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
	<i>Isaisip</i>	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

	<i>Isagawa</i>	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
	<i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
	<i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
	<i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang

bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Modyul 1

Ang 2-Dimensional at Ang 3-Dimensional



Alamin

Ang 2-dimensional ay mga karaniwang hugis tulad ng bilog, parisukat, parihaba na maaring sukatin ang haba o lapad. Ang 3-dimensional naman ay mga pigura na may faces, edges at vertices. Kapwa ginagamit ang mga hugis sa pagbuo ng disensyo ng mga likhang sining.

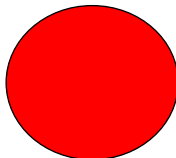
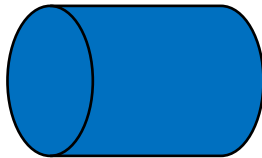
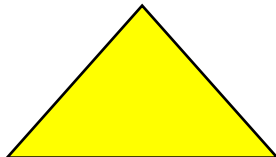
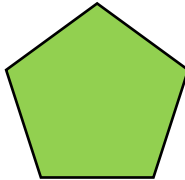
Sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. Natutukoy ang pagkakaiba ng 2-dimensional at 3-dimensional na likhang sining;
2. Nasasabi ang pagkakaiba ng 2-dimensionall at 3-dimensional. **A1EL-IVa**



Subukin

Panuto: Isulat ang **2D** kung 2-dimensional ang ipinapakita sa larawan at **3D** kung 3-dimensional ang ipinapakita sa larawan. Isulat ang tamang sagot sa papel.

_____ 1.	
_____ 2.	
_____ 3.	
_____ 4.	
_____ 5.	



Balikan

Bago ka magpatuloy sa modyul na ito, kaya mo bang sagutin ang mga sumusunod?

1. Anu-ano ang napansin mo sa mga hugis sa nagdaang pagsubok?

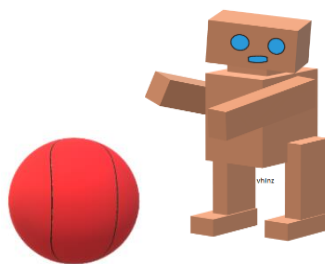
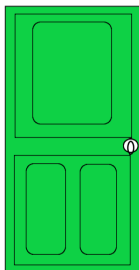
2. Magbigay ng isang 2-dimensional mula sa larawan. _____ 3-dimensional _____

3. Tumingin ka sa iyong paligid may mga bagay bang katulad ng mga hugis sa itaas?



Tuklasin

Pagmasdan ang mga larawan sa susunod na pahina. Pag-aralang mabuti ito pagkatapos sagutin ang mga tanong sa **Suriin**.



Suriin

1. Anu-anong mga 2-dimensional na bagay ang nakikita sa larawan? _____
3-dimensional na bagay? _____
2. Alin sa mga larawan ang iyong nagustuhan? Bakit?

3. Ano ang napansin mong pagkakaiba ng 2-dimensional at 3-dimensional? _____

4. May iba pa bang mga bagay na tulad ng mga ito sa iyong paligid? _____

Unawain

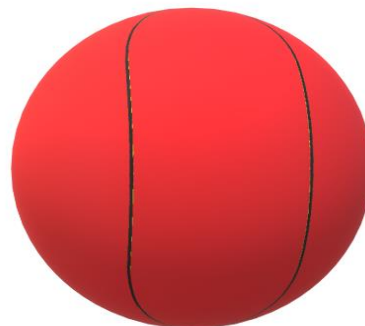
Ang 2-dimensional ay mga karaniwang hugis tulad ng bilog, parisukat, parihaba na maaring sukatin ang haba o lapad. Ang 3-dimensional naman ay mga pigura na may faces, edges at vertices. Kapwa ginagamit ang mga hugis sa pagbuo ng disensyo ng mga likhang sining.



Pagyamanin

- **Gawain 1**

Panuto: Pagmasdang nang mabuti ang dalawang larawan. Sagutin ang mga tanong tungkol dito sa **Pagtataya 1**.



- **Pagtataya 1**

1. Ano ang nakikita mo sa unang larawan?

Sa pangalawang larawan? _____

2. Anong ang hugis nila? _____

3. May pagkakaiba ba sila? _____

Sa katawan? _____

- **Gawain 2**

Panuto: Pag-aralang mabuti ang nakalarawang mga nasa larawan. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.



1. Ano ang nakikita mo sa unang larawan?

Sa pangalawang larawan? _____

2. Anong ang hugis nila? _____

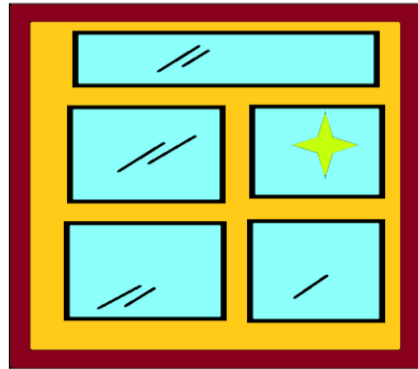
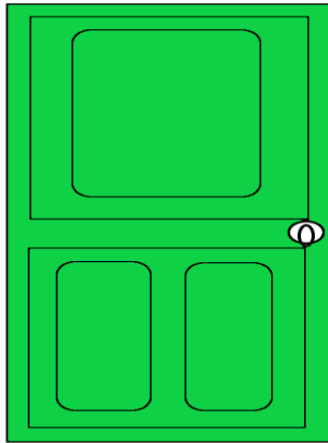
3. May pagkakaiba ba sila? _____

Sa katawan? _____

Isahang Pagsasanay

- **Gawain 1**

Panuto: Pagmasdang mabuti ang mga larawan sa ibaba. Lagyan ng (✓) ang mga bago ang bilang kung sang-ayon ka sa pahayag sa **Pagtataya 1**.

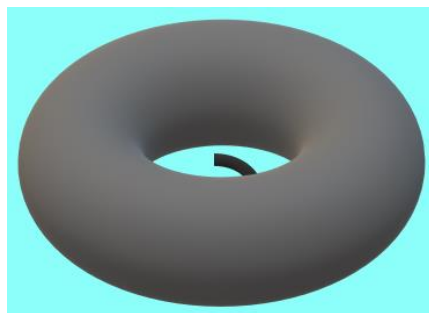


• Pagtataya 1

- _____ 1. Ang mga larawan ay pintuan at bintana.
- _____ 2. Ang dalwang bagay na nasa larawan ay may flat na pigura.
- _____ 3. Ito ay parehong 2-dimensional na bagay.
- _____ 4. Ito ay nagpapakita ng haba at lapad lamang
- _____ 5. Maraming katulad nito sa ating paligid.

• Gawain 2

Panuto: Pagmasdang mabuti ang mga larawan sa ibaba. Lagyan ng (✓) ang mga bago ang bilang kung sang-ayon ka sa pahayag sa **Pagtataya 1**.



• Pagtataya 2

- _____ 1. Ang mga larawan na ito ay mga 3-dimensional.

_____ 2. Ang dalawang larawan ay may katangian ng 3-dimensional.

_____ 3. Ang mga ito ay may face, edge at vertices di tulad ng 2-dimentional.

_____ 4. Mas maganda ang mga bagay na nasa anyong 3-dimensional.

_____ 5. Ang mga 3-dimensional ay naiiba sa 2-dimensional.



Isaisip

Panuto: Punan ang bawat patlang ng tamang salita mula sa loob ng kahon upang mabuo ang kaisipan ng Modyul na ito.

Sa Modyul na ito, natutunan ko na ang _____ ay mga karaniwang hugis tulad ng bilog, parisukat, parihaba na maaring sukatin ang _____ at _____. Ang _____ naman ay mga pigura na may _____, _____ at _____. Kapwa ginagamit ang mga hugis sa pagbuo ng disensyo ng mga likhang sining.

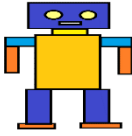
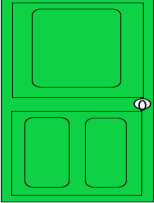
2-dimensional	3-dimensional	
faces	haba	edges
lapad	vertices	



Isagawa

Upang malaman kung ikaw ay may natutuhan sa Modyul na ito, isagawa ang panuto na nakasaad.

Panuto: Tukuyin kung ang mga sumusunod ay 2-dimensional o 3-dimensional.

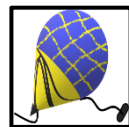
1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

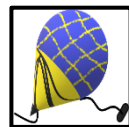


Tayahin

Ang bahaging ito ng Modyul ay susukat sa kabuuan ng iyong natutunan upang malaman kung ikaw ay magpapatuloy sa susunod na Modyul o hindi. Kapag nakakuha ka ng **3-5**, magpatuloy, **0-2**, ulitin ang Modyul.

Panuto: Isulat ang **2D** kung ang pahayag ay tungkol sa 2-dimensional at **3D** naman kung ito ay tungkol sa 3-dimensional. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



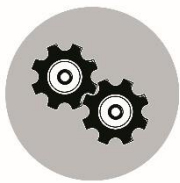
_____ 1. Ang larawan  ay isang uri ng 3-dimensional.

_____ 2. Ito ay mga hugis na may haba at lapad
katulad nito .

_____ 3. Ito ay mga bagay na nakikilala sa
pagkakaroon ng faces, edges, at vertices katulad
nito .

_____ 4. Ang  ay may haba at lapad.

_____ 5. Ang lalagyan ng  ay isang 3-
dimensional.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, ikaw ay gagawa ng 3-dimentional na bagay mula sa iyong natutuhan.

Sa isang malinis na papel pumili at gumuhit ng isang bagay na nagpapakita ng 2-dimensional at isang 3-dimensional matatagpuan sa inyong bahay.

Nasa ibaba ang **rubric** ng iyong likhang-sining.

Pamantayan	Iskor
Natapos nang malinis at kaaya-aya	5
Malinis at kaaaya-aya ngunit may kulang	4
Hindi malinis at kaaya-aya ang pagkagawa	3
May kulang , hindi malinis at kaaya-aya	2
Nakagawa ngunit hindi natapos	1
Hindi nakagawa ng likhang-sining	0



Susi sa Pagwawasto

MGA SAGOT:	
SUBUKIN	
1.2D	
2.3D	
3.2D	
4.3D	
5.2D	
TAYAHIN	
1.3D	
2.2D	
3.3D	
4.2D	
5.3D	

Sanggunian

Arts Curriculum Guide

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrpdp@deped.gov.ph