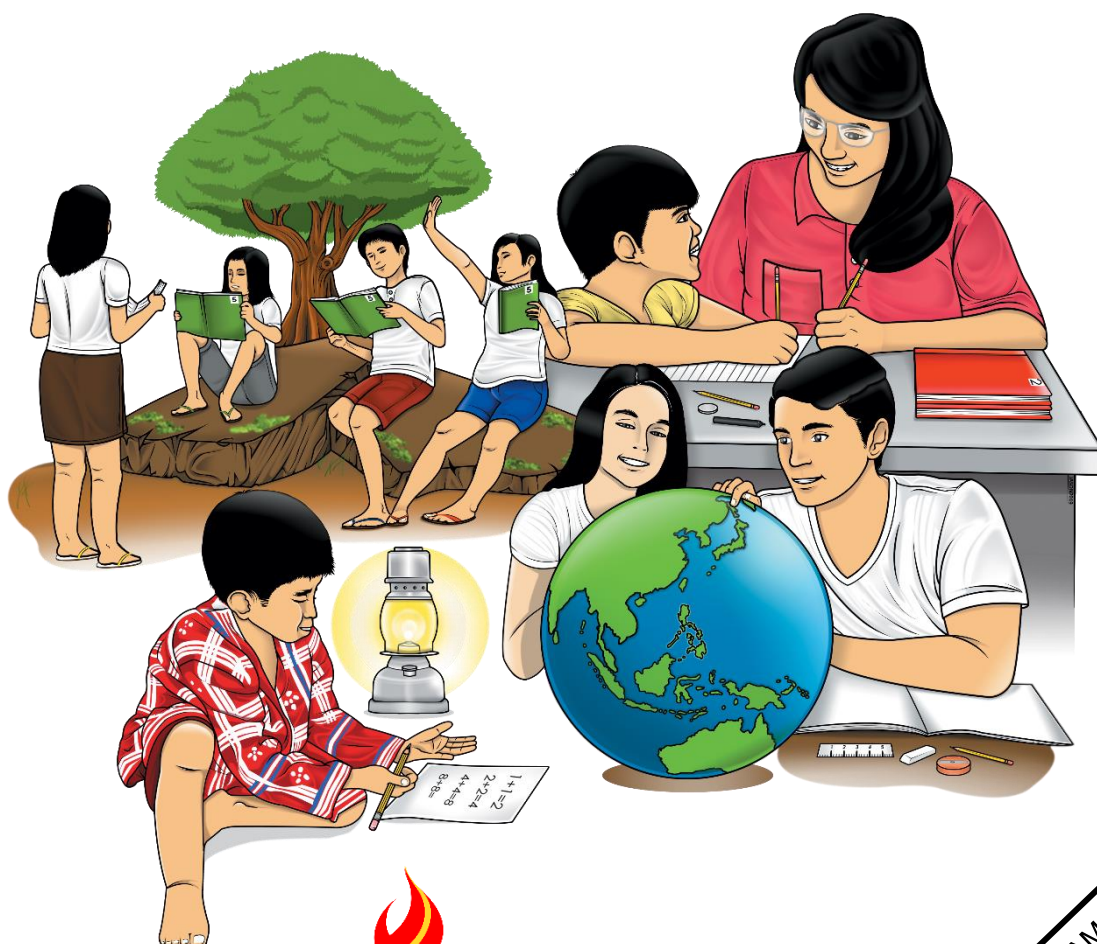


1

Sining

**Ika-apat na Markahan – Modyul 3 (Week 5&6):
Ang Aking Mahalagang 3-D na Bagay**



Sining – Unang Baitang

Alternative Delivery Mode

Ika-apat na Markahan – Modyul 3: Ang Aking Mahalagang 3-D na Bagay (week 5-6)

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Amalia P. Barbero
Editor:	Anna Grace M. Gallardo, Melanie B. Antonio
Tagasuri:	Anna Grace M. Gallardo
Tagaguhit:	Reynaldo A. Simple
Tagalapat:	Alexander G. Barasi
Tagapamahala:	Estela R. Cariño
	Octavio V. Cabasag
	Rizalino G. Caronan
	Roderic B. Guinucay
	Ruby B. Maur
	Cherry Grace D. Amin

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Sining

Ika-apat na Markahan – Modyul 3: Ang Aking Mahalagang 3-D na Bagay

Paunang Salita

Ang modyul na ito ay sadyang inihanda para sa mag-aaral ng Unang Baitang batay sa k to 12 Kurikulum ng Kagawaran ng Edukasyon ng Republika ng Pilipinas. Nilalayon ng mga Gawain dito na mas maging kawili-wili ang pag-aaral na sumasabay sa pagbabagong nagaganap at hamong kinakaharap ng bawat kabataan at guro sa kasalukuyang takbo n gating lipunan at bayan.

AMALIA P. BARBERO
May-Akda

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Sining** – **Unang Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Ang Aking Mahalagang 3-D na Bagay**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Sining-Unang Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Ang Aking Mahalagang 3-D na Bagay**.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.

 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.
 <i>Suriin</i>	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.

 <i>Pagyamanin</i>	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
 <i>Isaisip</i>	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.
 <i>Isagawa</i>	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
 <i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas

nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang mundong ating ginagalawan ay punong-puno ng iba't-ibang bagay. Mga bagay na may iba't-ibang hugis, gamit at katangian. May mga bagay na 2 dimensional at ang iba naman ay 3-dimensional.

Sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

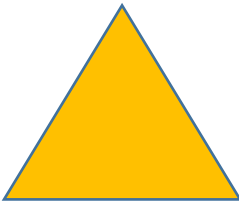
Nakagagawa ng mahalagang 3-dimensional na bagay na may tamang proportion at balanse at pagbibigay tuon sa disenyo tulad ng pencil holder, bowl, container mula sa nareresiklong bagay tulad ng plastic bottles at iba pa. (Q4 – MELC 3 / A1PR-IVe)

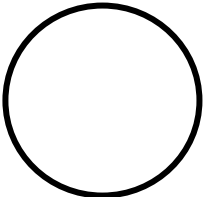
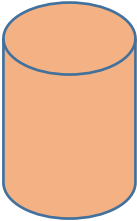
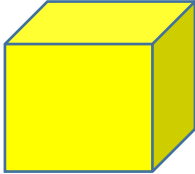


Subukin

Panuto: Pag-aralan ang mga larawan at kilalanin kung alin sa mga sumusunod ang 3-dimensional na bagay.

Isulat ang ✓ kung ang nasa larawan ay 3 dimensional na bagay at X kung hindi.

1. _____ 	6. _____ 
2. _____ 	7. _____ 

3. _____ 	8. _____ 
4. _____ 	9. _____ 
5. _____ 	10. _____ 



Balikan

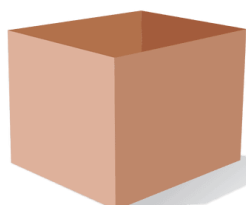
Bago ka magpatuloy sa modyul na ito, kaya mo bang sagutin ang mga sumusunod?

1. Ano ang napansin mo sa mga larawan?
2. Ano ang pagkakaiba ng 3-dimensional na bagay sa 2 dimensional na bagay?
3. Anu-ano ang mga katangian ng mga 3-dimensional na bagay
4. Makikilala mo ba ang mga may kanyuang 3-dimensional na bagay na makikita sa loob at labas ng ating tahanan?



Tuklasin

Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Pag-aralang mabuti ito pagkatapos sagutin ang mga tanong sa **Suriin**.



Suriin

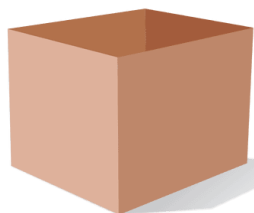
1. Anu-ano ang mga nasa larawan?

2. Alin sa mga larawan ang iyong nagustuhan?

3. Bakit mo ito nagustuhan?

Ang mga bagay na nasa taas ay halimbawa ng mga bagay na 3-dimensional.

Pagmasdan ang dalawang larawan.



3-D



2-D

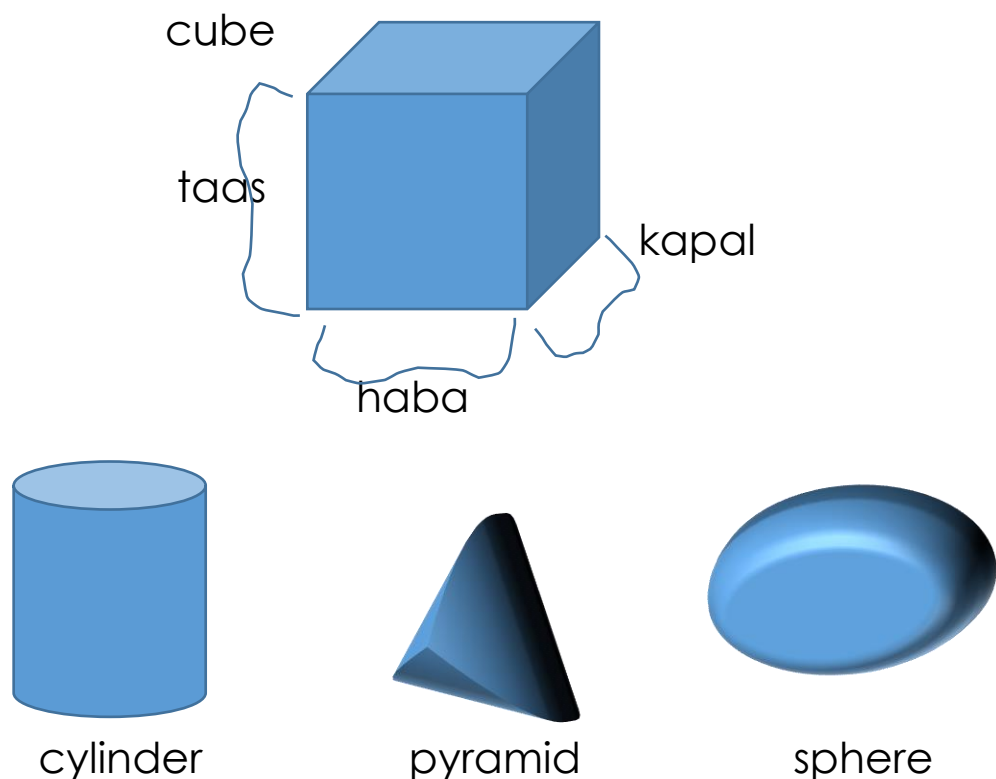
1. Magkapareho ba and dalawang larawan?

2. Ano ang kanilang pagkakatulad?

3. Ano ang kanilang pagkakaiba?

Ang 3-D or three-dimensional na bagay ay bagay na may haba, taas at kapal. Samantala and 2-D ay mayroong haba at taas lamang.

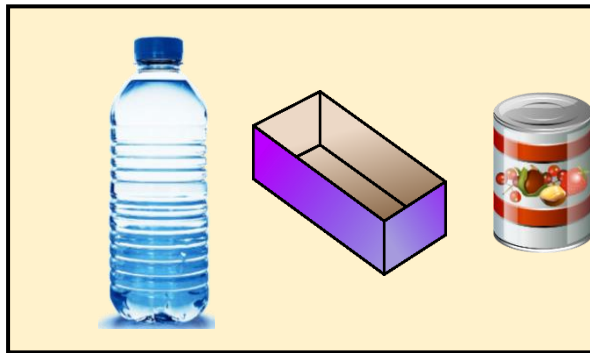
Halimbawa ng mga 3-D na bagay.



Pagyamanin

Gawain 1

Panuto: Masdan ng mabuti ang mga larawan sa loob ng kahon. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.



1. Anu-anong 3-dimensional na bagay ang nasa larawan?

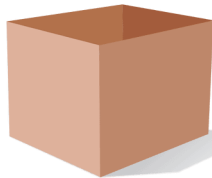
2. Maari bang iresiklo ang mga bagay na ito kung wala ng laman upang mapakinabangan?

3. Anu-anong bagay ang maaaring gawin upang muling mapakinabangan ang mga nasa larawan?

Gawain 2

Panuto: Pagmasdan ang mga larawan at tukuyin kung anong uri ng 3 dimensional na hugis maiuugnay ang mga ito. Mamili ng sagot mula sa kahon.

prism	sphere	cylinder	cube
-------	--------	----------	------



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

Isahang pagsasanay:

Panuto: Tukuyin kung anong 3-dimensional na bagay ang nasa larawan.

3-Dimensional na Bagay	pangalan	Uri ng 3-D
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		

5.		



Isaisip

Panuto: Punan ang bawat patlang ng tamang salita mula sa loob ng kahon upang mabuo ang kaisipan ng Modyul na ito.

Sa Modyul na ito, natutunan ko na ang 3-dimensional na bagay ay mayroong ibat-t-ibang attributes (katangian). May mga tunay na 3 dimensional na bagay sa loob at labas ng ating mga tahanan. Maaring gumawa ng mga likhang sining tulad ng _____, _____, at _____ mula sa _____ kagaya ng _____.

pencil holder
container
bowl

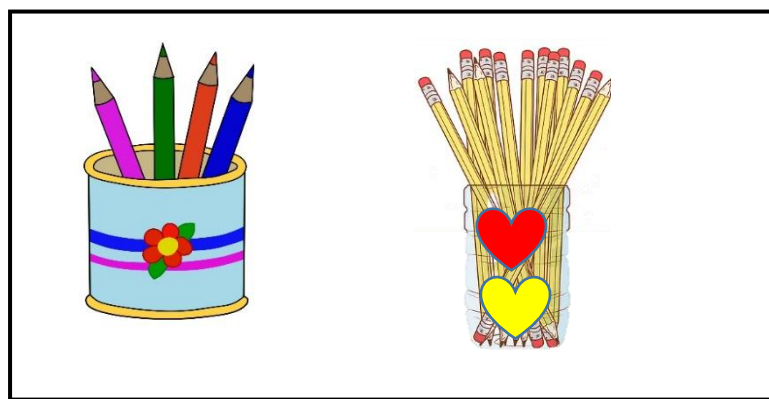
patapong bagay
plastic bottle



Isagawa

Upang malaman kung ikaw ay may natutunan sa Modyul na ito, isagawa ang panuto na nakasaad

Panuto: Pag-aralang mabuti ang nakalarawang sining sa loob ng kahon. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.



1. Anu-anong 3-dimensional na bagay ang ginamit sa paggawa ng pencil holder?

2. Anu-ano ang iba pang kagamitan ang ginamit sa paggawa ng mga pencil holder?

3. Kumuha ng mga kailangang gamit at gumawa ng sariling pencil holder.



Tayahin

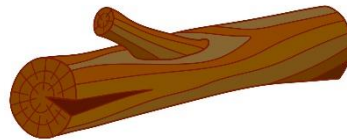
Ang bahaging ito ng Modyul ay susukat sa kabuuan ng iyong natutunan upang malaman kung ikaw ay magpapatuloy sa susunod na Modyul o hindi. Kapag nakakuha ka ng **3-5**, magpatuloy, **0-2**, ulitin ang Modyul.

A. Panuto: Isulat ang **O** kung ang nasa larawan ay 3-dimensional na bagay at **H** kung hindi.

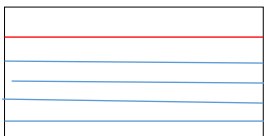
1. aklat



2. Sanga ng putol na kahoy



3. isang pirasong papel



4. Boteng plastic



5. pisi /panali



B. Tumingin sa iyong paligid. Maglista ng limang 3-dimensional na bagay na iyong nakikita.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, ikaw ay gagawa ng bagong 3-dimensional na bagay. Mamili sa kung ano ang mayroon sa bahay.

Kagamitan:

papel na may kulay
gunting
pandikit
pentel pen at iba pa

Bumuo ng isang bagay mula sa niresiklong 3-dimensional na bagay.

Nasa ibaba ang **rubric** ng iyong likhang-sining.

Pamantayan	Iskor
Natapos sa takdang oras, malinis at kaaya-aya	5
Malinis at kaaya-aya ngunit hindi natapos sa takdang oras	4
Natapos sa takdang oras ngunit hindi malinis at kaaya-aya.	3
Hindi natapos sa takdang oras at hindi malinis at kaaya-aya	2
Nakagawa ngunit hindi natapos sa takdang oras	1
Hindi nakagawa ng likhang-sining	0



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1./

2.x

3.x

4./

5.x

6.x

7./

8./

9./

10./

Gawain 1

1. bote, kahon, lata

2. opo

3. plorera, pencil holder, lagayan ng laruan atbp.

Gawain 2

1. Cube
2. Cylinder
3. cylinder
4. prism

Isahang Pagsasanay

1. bola - sphere

2. carot - prism

3. kahon - cube

4. bote - cylinder

Sanggunian

Arts Curriculum Guide

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph