



Mathematics

Quarter 4 – Module 5

Comparing Objects Using Short, Shorter, Shortest, Long, Longer, Longest



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode

Quarter 4–Module 5: Comparing Objects Using Short, Shorter, Shortest, Long, Longer, Longest

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Flocerpina Real Tindoc

Editor: Sherley C. Eustaquio, Arnel N. Castillo

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag , Jecelyn M. De Leon

Tagaguhit: Flocerpina Real Tindoc

Tagalapat: Josephine S. Antonio

Tagapamahala: Estela R. Cariño

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinucay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 4 – Module 5

**Comparing Objects Using Short,
Shorter, Shortest, Long, Longer,
Longest**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Comparing Objects Using Short, Shorter, Shortest, Long, Longer, Longest

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Comparing Objects Using Short, Shorter, Shortest, Long, Longer, Longest

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%),

maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi Pagwawasto *sa*

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay

na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling **Comparing Objects Using Short, Shorter, Shortest, Long, Longer, Longest**

Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

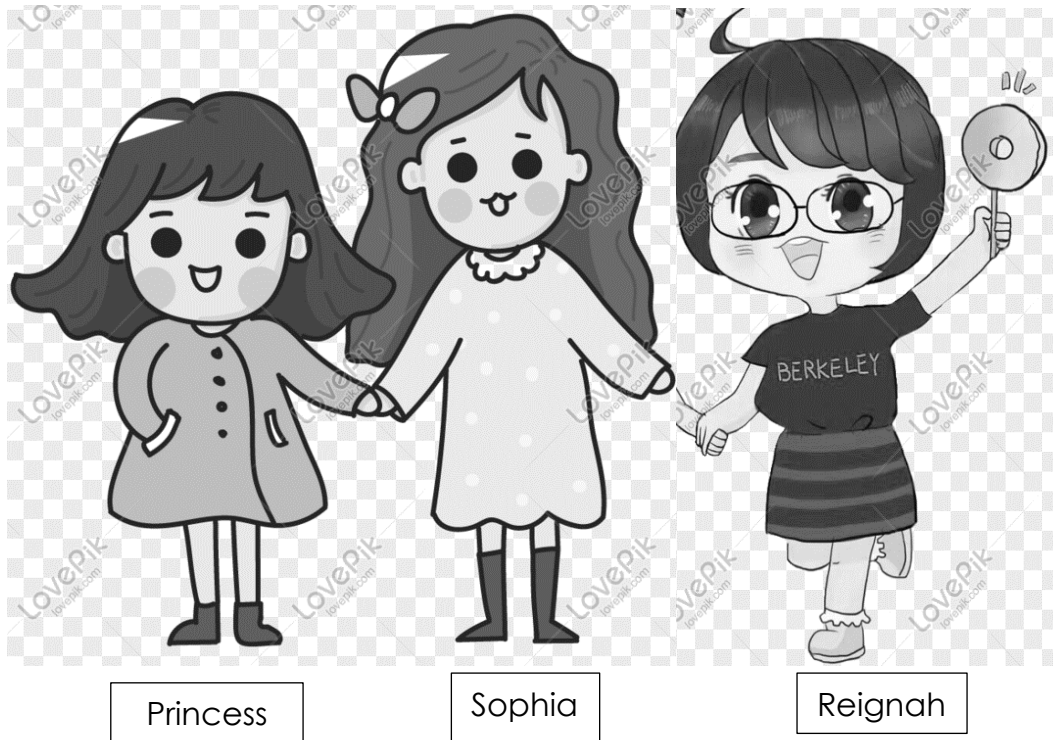
Ang modyul ay nakapokus sa araling:

Compares objects using short, shorter, shortest, long, longer, longest.

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Mapapagkumpara ang mga bagay na maiksi, mas maiksi at pinakamaiksi.
2. Mapapagkumpara ang mga bagay na mahab, mas mahaba at pinakamahaba.

Tingnan ang larawan ng mga magkakaibigang ito.



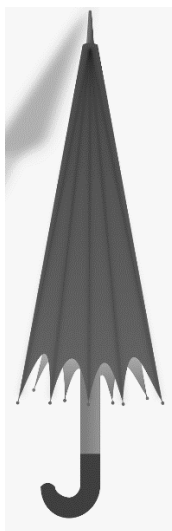
Katatapos lang nagpagupit nina Princess, Sophia at Reignah. Kung aayusin mo ang haba ng kanilang buhok, sino sa kanila ang may mahaba, mas mahaba at pinakamahabang buhok.

Si Princess ba?

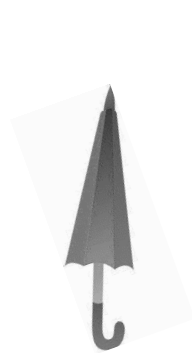
Si Sophia ba?

Si Reignah ba?

Ano-ano ang mga bagay na nakikita mo?



A



B



C

Alin sa kanila ang pinakamahaba? _____

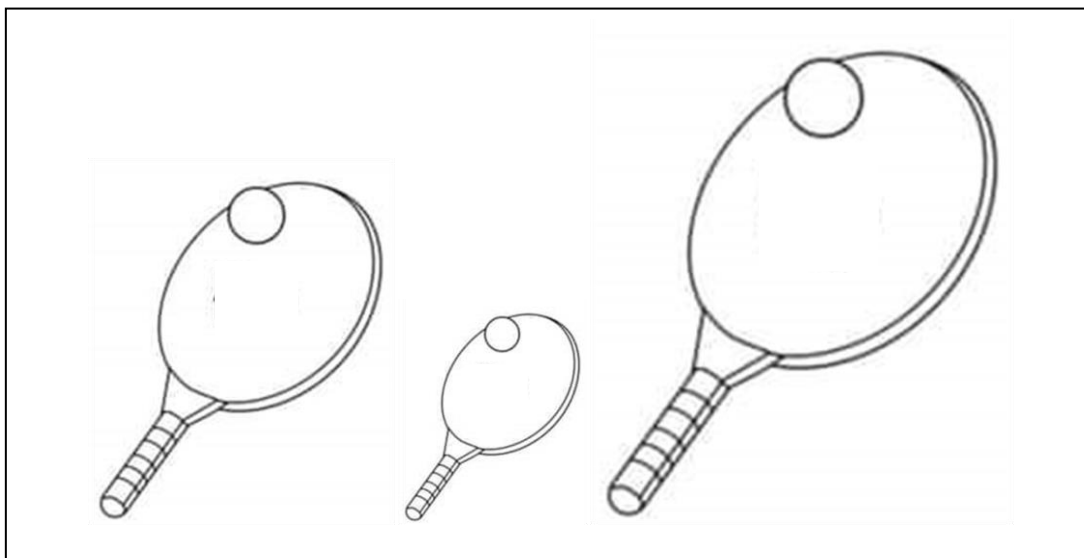
Alin sa kanila ang pinakamaiksi? _____

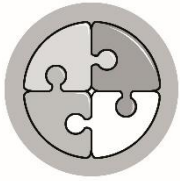


Subukin

Maiksi, Mas Maiksi, Pinakamaiksi

Kulayan ng pula ang maiksing raketa, kahel ang mas maiksing raketa at dilaw ang pinakamaiksing raketa.





Balikan

Panuto: Punan ng tamang sagot ang patlang.

Ginamit ni John ang 2 oras sa pagbabasa sa kanyang aklat. Nagsimula siya ng 6: 00 ng gabi. Anong oras siya natapos magbasa?

Sagot: _____



Tuklasin

Ayusin ang mga bagay mula sa mahaba, mas mahaba, at pinakamahaba. Ipakita ang sagot sa pamamagitan ng paglalagay ng numero 1 sa **mahaba**, numero 2 sa **mas mahaba** at numero 3 naman sa **pinakamahaba**.

1.







2.







3.

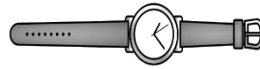






4.











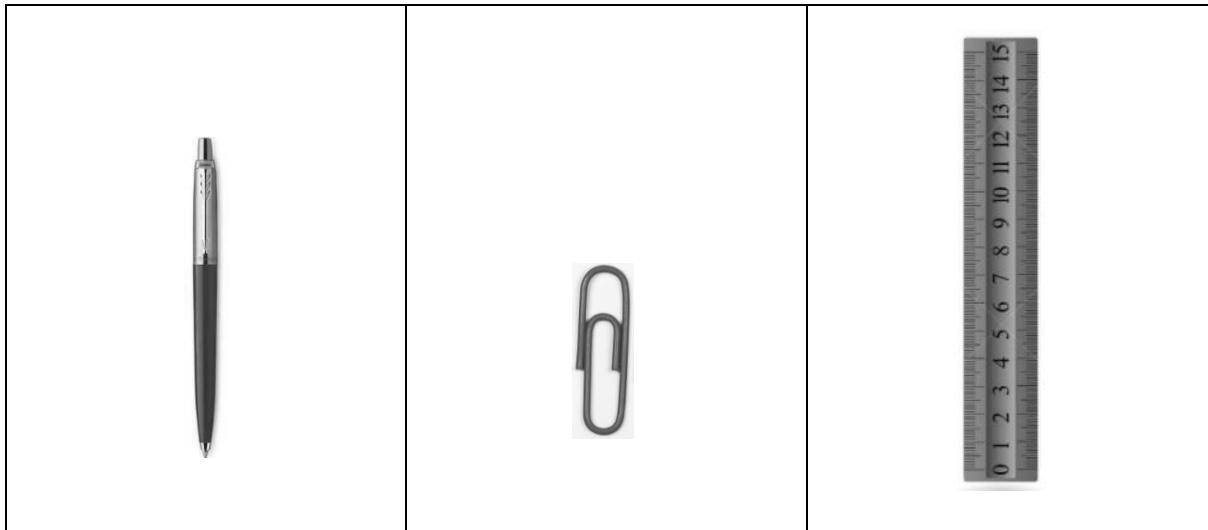




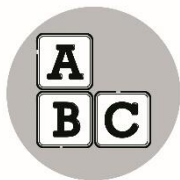
Suriin

Kumpletuhin Mo Ako:

Tingnan ang haba ng mga bagay na nakaguhit sa ibaba at kumpletuhin ang mga sumusunod na pangungusap. Isulat sa patlang kung ito ay **mahaba**, **mas mahaba**, **pinakamahaba**.



1. Ang bolpen ay _____ kaysa sa paper clip.
2. Ang ruler ang _____.
3. _____ ang ruler kaysa sa bolpen.



Pagyamanin

Gawain 1

Panuto: Gumuhit ng tatlong (3) bagay na magkakaiba ang iksi.

	maiksi	mas maiksi	pinakamaiksi
1.			

2.			
3.			

Gawain 2

Gumuhit ng tatlong (3) bagay na magkakaiba ang haba.

	mahaba	mas mahaba	Pinakamahaba
1.			
2.			
3.			



Isaisip

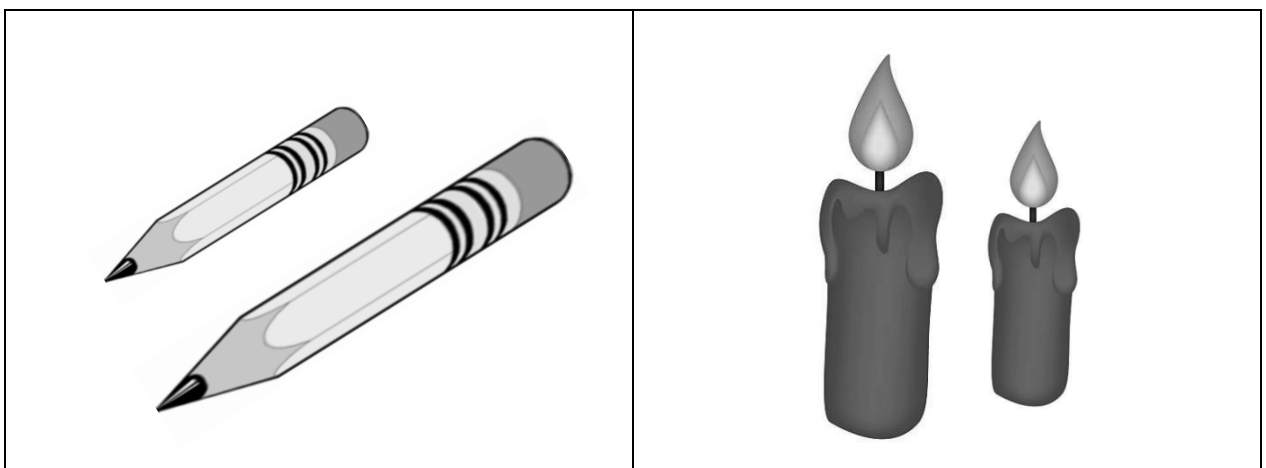
Napakaraming bagay sa ating paligid ang ating nakikita. Ang mga bagay na ito ay hindi pare-pareho depende sa iksi o haba. Pinagkukumpara rin natin ang mga ito base sa kanilang itsura, anyo o sukat.

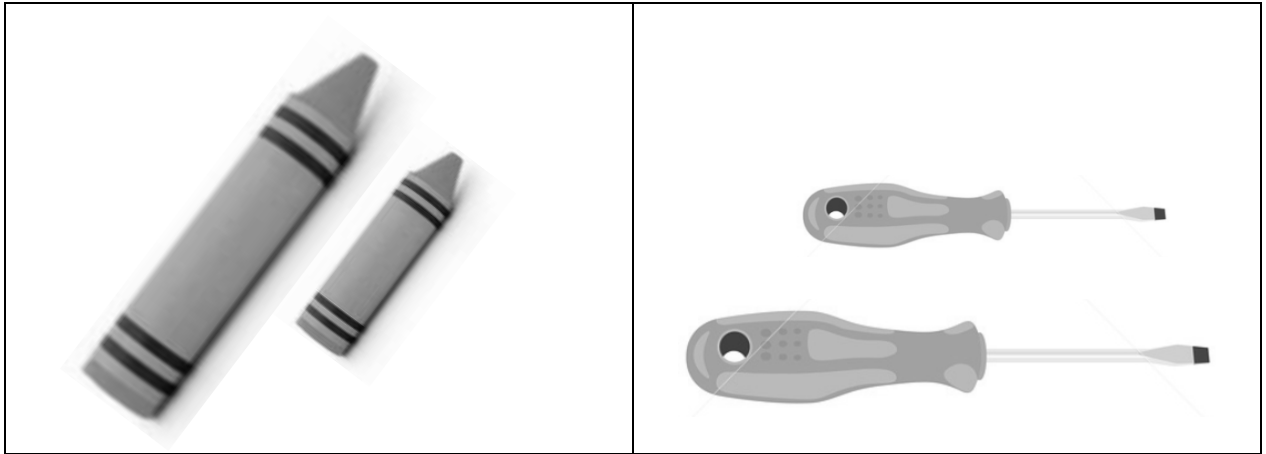
Pinaghahambing ang mga bagay-bagay sa pamamagitan ng paggamit ng salitang maiksi, mas maiksi, pinakamaiksi o mahaba, mas mahaba, pinakamahaba.



Isagawa

Lagyan ng tsek (✓) ang mas maiksing bagay sa bawat kahon.





Tayahin

Lagyan ng tsek(✓) kung tama, ekis (x) kung mali.

- ☐ 1. Magkakapareho lahat ang mga bagay.
- ☐ 2. May mga bagay na mahaba.
- ☐ 3. May mga bagay na maiksi.
- ☐ 4. Ang pagkukumpara sa mga bagay ay hindi mahalaga.
- ☐ 5. May kani-kanyang sukat ang mga bagay.



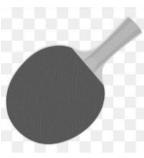
Karagdagang Gawain

Bilugan ang mahabang suklay, lagyan ng parisukat ang mas mahabang suklay at tatsulok ang pinakamahabang suklay.





Susi sa Pagwawasto

 Pinnakamaikasing raketu		1. 1 3 2 2. 2 1 3 3. 3 1 2 4. 1 2 3 5. 3 1 2 Sagot: Tuklasin:
 Mas maikasing racketu	Balikan Sagot: 8:00	
 Maikasing racketu Subukin:	Tayahin Sagot: 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓	Karagdang Gawain Sagot: 1. Mas mahaba 2. Pinnakamahab a 3. Mas mahaba

Sanggunian

K to 12 MELC page 197 of 735

K to 12 Curriculum Guide, page 12 of 257

Mathematics 1 Learners Materials , pages 216 to 220 of 294

Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 49 to 52 of 253

<https://www.google.com>

<https://www.google.com/search?q=closed%20umbrella%20clipart>

<https://www.google.com/search?q=tatlong+magkakaibigan+clipart>

<https://www.istockphoto.com/illustrations/table-tennis-racket?phrase=table%20tennis%20racket&sort=mostpopular>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-
BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph