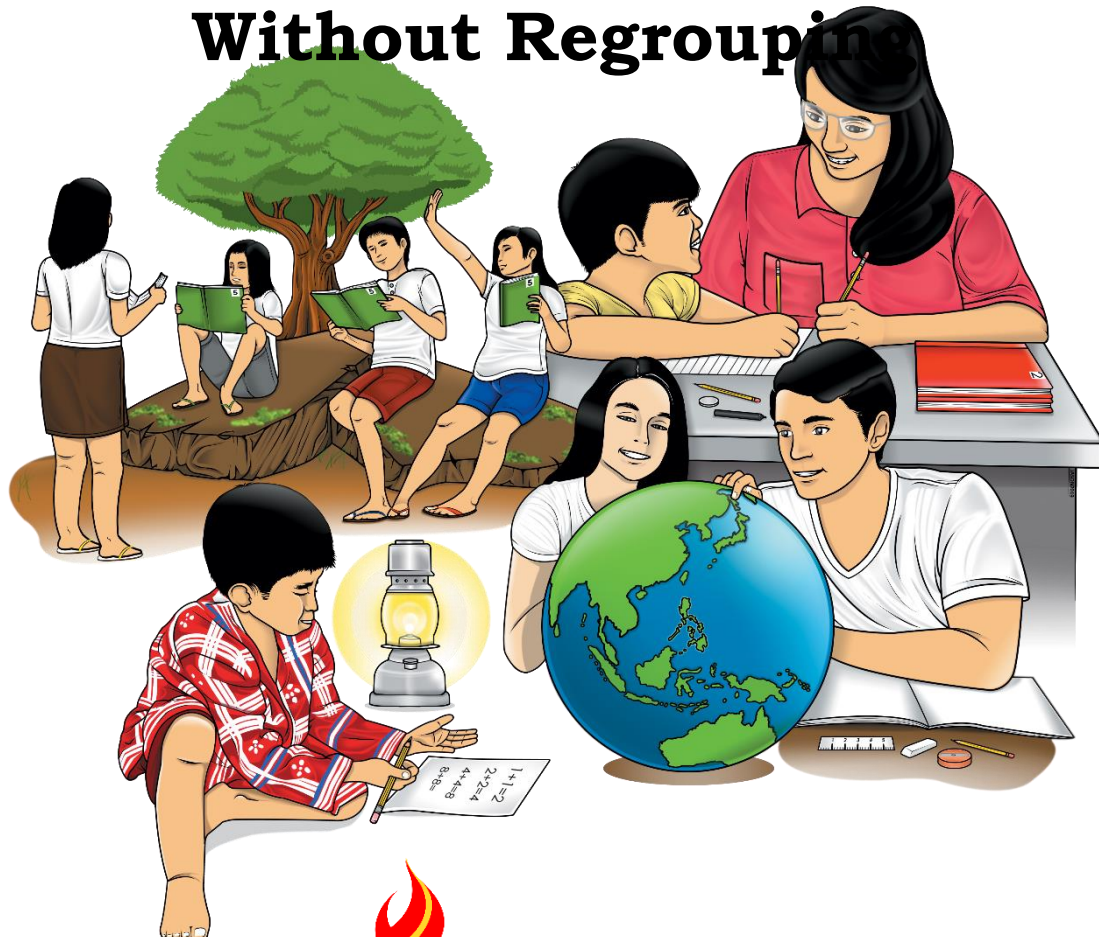


# Mathematics

## **Ikalawang Markahan – Modyul 6: Visualizing, Representing and Subtracting One to two-digit Numbers with Minuends up to 99 Without Regrouping**



**Mathematics – Unang Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**

**Ikalawang Markahan – Modyul 6: Visualizing, Representing and Subtracting One to two-digit Numbers with Minuends up to 99 Without Regrouping**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Imelda M. Matalang

**Editor:** Editha C. Datul, Rex Angel G. Asuncion, Leonor M. Balicao

**Tagasuri:** Nickoye V. Bumanglag, Isagani R Duruin

**Tagaguhit:** Conrad Ladislee B. Tua, III, Rodel S. Bandy

**Tagalapat:** Imelda M. Matalang, Joel F. Amerila

**Tagapamahala:** Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Isagani R. Duruin

Romel B. Costales

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Jecelyn De Leon

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region II**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: [region2@deped.gov.ph](mailto:region2@deped.gov.ph)

# **Mathemactis**

**Ikalawang Markahan – Modyul 6:  
Visualizing, Representing and  
Subtracting One to two-digit  
Numbers with Minuends up to 99  
Without Regrouping**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang konsepto ng Pagbabawas ng Bilang na may 1-2 digit hanggang 99 na Walang Regrouping. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang sitwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa level ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Visualizing, Representing and Subtracting One to two-digit Numbers with Minuends up to 99 Without Regrouping

Pagkatapos ng modyul na ito, ang mag-aaral ay inaasahang:

- Maipakita, at maisalarawan ang pagbabawas ng bilang na may 1-2 digit hanggang 99 na walang regrouping.



## Subukin

### Gawain 1

Kumpletuhin ang mga sumusunod.

1.  $6 + \underline{\quad} = 13$

6.  $13 - 6 = \underline{\quad}$

2.  $9 + \underline{\quad} = 18$

7.  $18 - 9 = \underline{\quad}$

3.  $12 + \underline{\quad} = 16$

8.  $16 - 12 = \underline{\quad}$

4.  $8 + \underline{\quad} = 14$

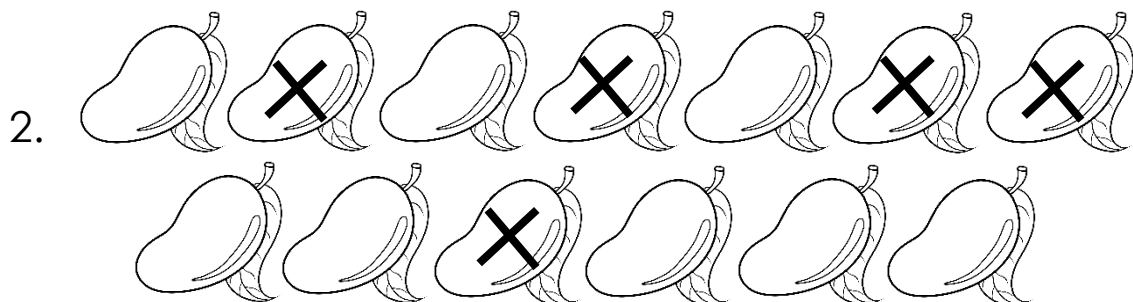
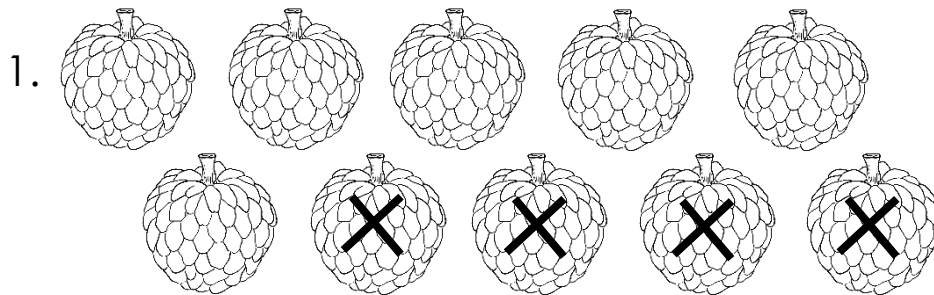
9.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

5.  $10 + \underline{\quad} = 15$

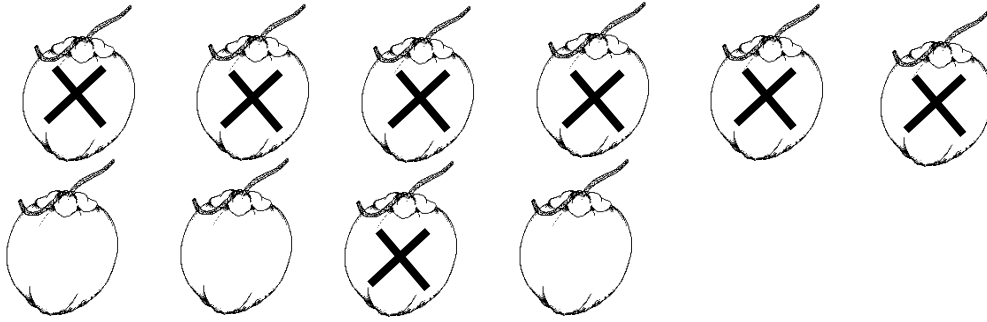
10.  $15 - 5 = \underline{\quad}$

### Gawain 2

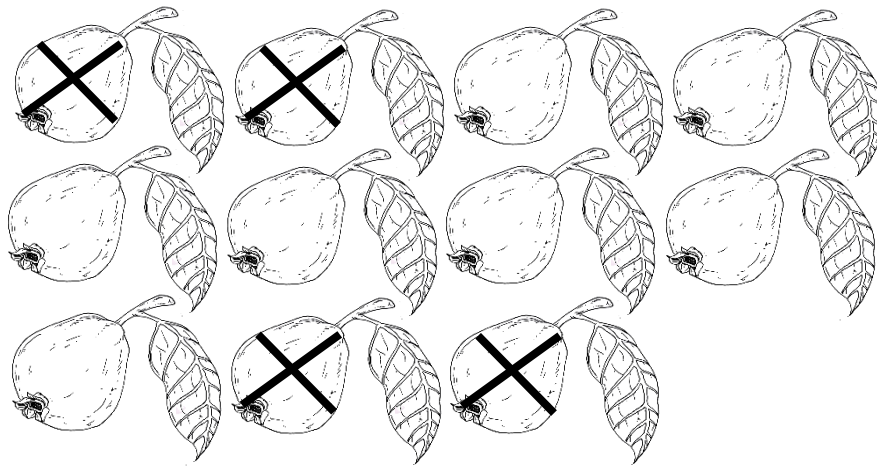
Ibigay ang “*number sentence*” sa bawat bilang.



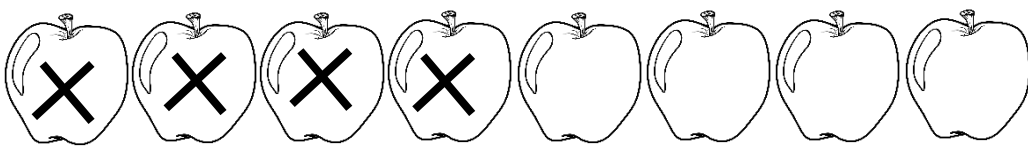
3.

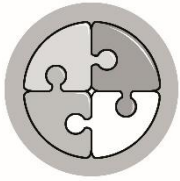


4.



5.





## Balikan

### Gawain 3

Kumpletuhin ang “*number sentence*”. Isulat ang nawawalang bilang.

|                      |                                |                                |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. 12                | 2. 17                          | 3. <input type="text"/>        | 4. 15                | 5. 16                          |
| - 5                  | - <input type="text"/>         | - 6                            | - 7                  | - <input type="text"/>         |
| <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |





## Tuklasin

### Gawain 4

Basahing mabuti ang “*word problem*” at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

Si Ben ay namitas ng 24 na hinog na mangga sa kanilang bakuran. Ibinigay niya ang 13 na mangga sa kaniyang kaibigan na si Ted, Ilang mangga ang natira sa kaniya?

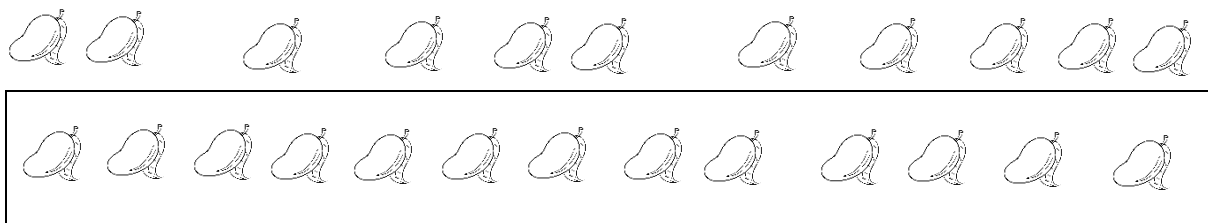
1. Sino ang namitas ng mangga?
2. Saan siya namitas ng mangga?
3. Ilan ang napitas niyang mangga?
4. Ilang mangga ang binibay niya kay Ted?
5. Ilang mangga ang natira sa kaniya?



## Suriin

### Gawain 5

Si Ben ay namitas ng hinog na bunga ng mangga sa kanilang bakuran. Binigyan niya si Ted at ito ay kaniyang inilagay sa kahon. Pag-aralan ang larawan sa ibaba. Bilangin ang bilang ng mga mangga na pinitas ni Ben upang masagot ang mga katanungan.



1. Ilang mangga ang pinitas ni Ben?
2. Ilan ang ibinigay niya kay Ted?
3. Ilan ang naiwan sa kaniya?

*Number Sentence:*  **$24 - 13 = N$**

Sa pagbabawas ng dalawang digit, unahin munang bawasan ang bilang sa hanay ng isahan, pagkatapos ay isunod ang bilang sa hanay ng sampuan.

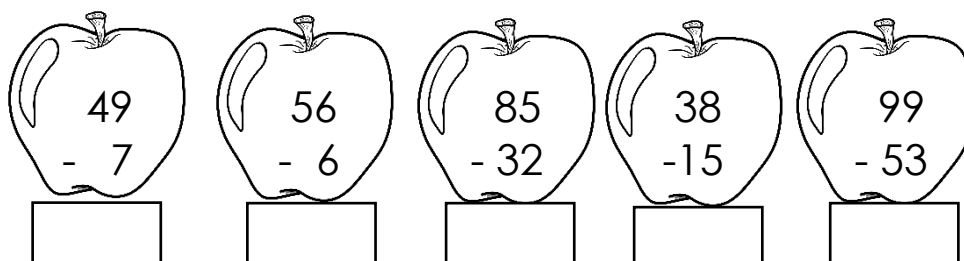
| Sampuan                                 | Isahan |
|-----------------------------------------|--------|
| 2<br>- 1                                | 4<br>3 |
| Sagot: <b><math>24 - 13 = 11</math></b> |        |



## Pagyamanin

### Gawain 6

Isulat ang tamang sagot sa kahon na nasa ibaba ng larawan.



### Isaisip

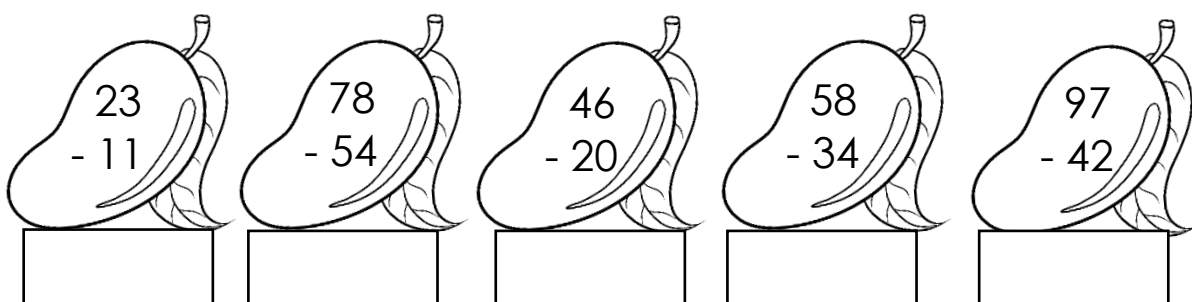
Sa pagbabawas ng dalawang digit, ano muna ang unang bawasan? Ano naman ang isusunod pagkatapos?



## Isagawa

### Gawain 7

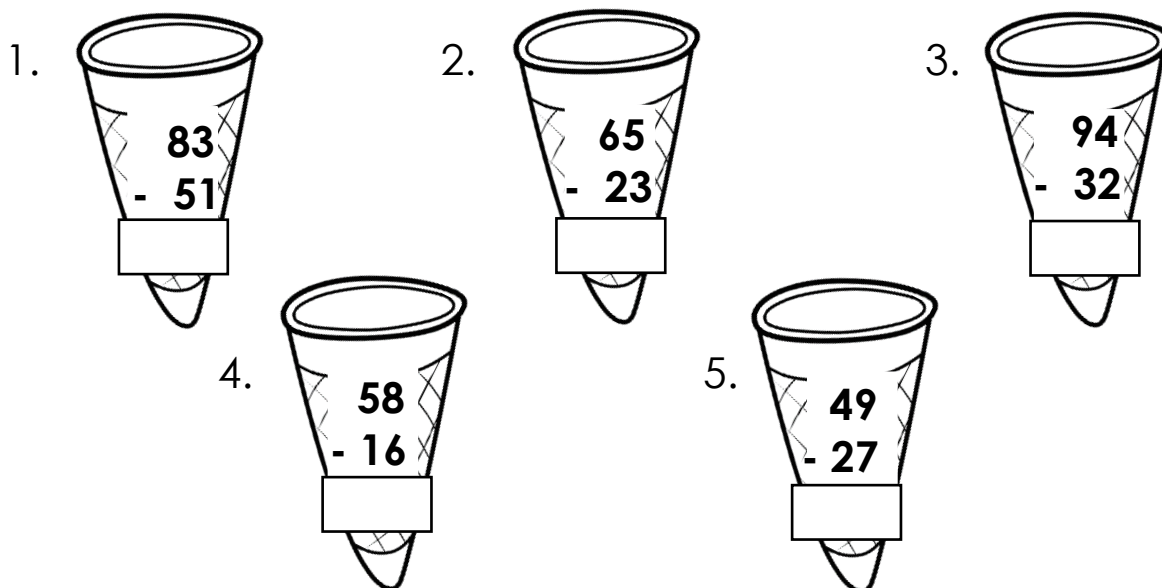
Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang sagot sa kahon sa ibaba ng larawan.



## Tayahin

### Gawain 8

Isulat ang sagot ng mga sumusunod.





## Karagdagang Gawain

### Gawain 9

Isulat ang pamilang na pangungusap nang pababa at sagutan ito.

$$1. 82 - 31 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2. 56 - 24 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3. 78 - 46 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4. 91 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5. 45 - 15 = \boxed{\phantom{00}}$$



# Susi sa Pagwawasto

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>SUBUKIN</b></p> <p>Gawain 1</p> <p>1. <math>10 - 4 = 6</math><br/> 2. <math>13 - 5 = 8</math><br/> 3. <math>10 - 7 = 3</math><br/> 4. <math>11 - 4 = 7</math><br/> 5. <math>8 - 4 = 4</math></p> | <p><b>SUBUKIN</b></p> <p>Gawain 1</p> <p>1. 7<br/> 2. 9<br/> 3. 4<br/> 4. 6<br/> 5. 5</p> <p>6. 7<br/> 7. 9<br/> 8. 4<br/> 9. 6<br/> 10. 10</p> | <p><b>BALIKAN</b></p> <p>Gawain 3</p> <p>1. 7<br/> 2. 9<br/> 3. 15<br/> 4. 8<br/> 5. 9</p> | <p><b>SURIIN</b></p> <p>Gawain 5</p> <p>1. 24<br/> 2. 13<br/> 3. 11</p> | <p><b>PAGYAMANIN</b></p> <p>Gawain 6</p> <p>1. 42<br/> 2. 50<br/> 3. 53<br/> 4. 23<br/> 5. 46</p> | <p><b>ISAISIP</b></p> <p>1. Bilang sa hanay ng isahan<br/> 2. Bilang sa hanay ng sampuan</p> | <p><b>ISAGAWA</b></p> <p>Gawain 7</p> <p>1. 12<br/> 2. 24<br/> 3. 26<br/> 4. 24<br/> 5. 55</p> | <p><b>TAYAHIN</b></p> <p>Gawain 8</p> <p>1. 32<br/> 2. 42<br/> 3. 62<br/> 4. 42<br/> 5. 22</p> | <p><b>KARAGDAGANG GAWAIN</b></p> <p>Gawain 9</p> <p>1. 51<br/> 2. 32<br/> 3. 32<br/> 4. 51<br/> 5. 30</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Sanggunian

Antonio, Leonor L., et.al. New Age in Math 1. Rex Bookstore, Inc. 2000.

DepEd K to 12 Curriculum Guide

DepEd Mathematics Learners Materials

DepEd Lesson Guide Elementary Mathematics Materials

Puro, Sophia F., Enriching Skills in Mathematics 1. Saint Matthews Publishing. 2003

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)