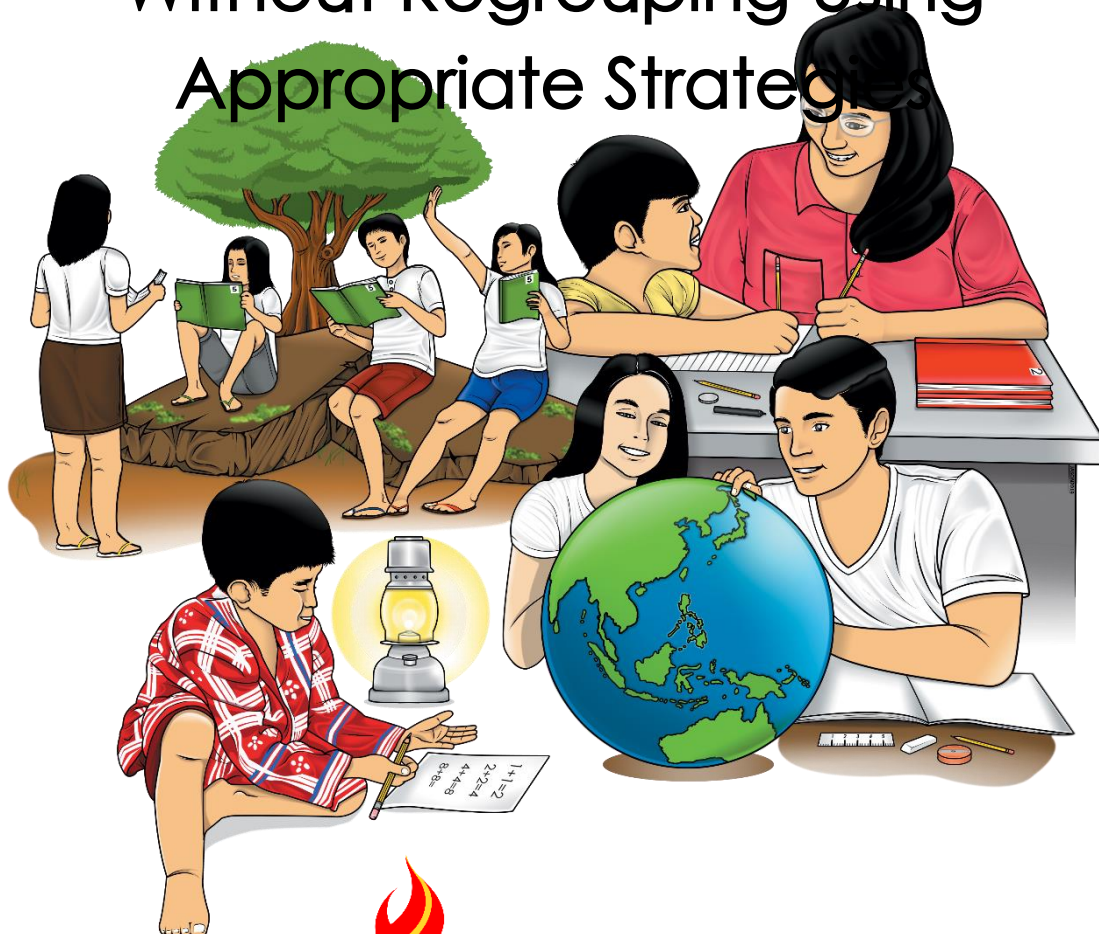


Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 7: Subtracting Mentally One - Digit Numbers from Two - Digit Minuends Without Regrouping Using Appropriate Strategies



**Mathematics – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Ikalawang Markahan – Modyul 7: Subtracting Mentally One - Digit Numbers from Two
- Digit Minuends Without Regrouping Using Appropriate Strategies**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon paman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Elvira A. Salas

Editor: Natividad P. Carag, Maria Loresa J. Tumanguil

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R Duruin

Tagaguhit/Tagalapat: Jefferson D. Uy

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Romel B. Costales

Isagani R. Duruin

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Jecelyn De Leon

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 7 :
Subtracting Mentally One – Digit
Numbers from Two – Digit Minuends
Without Regrouping Using
Appropriate Strategies

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang konsepto ng Pagbabawas Mentally ng Isang Digit Mula sa Dalawang Digit Minuend Without Regrouping Using Appropriate Strategies. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang sitwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa level ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Subtracting One – Digit Numbers Mentally from Two Digit Minuends Without Regrouping Using Appropriate Strategies.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Maipakita, maisalarawan at makabawas ng isang **digit** na numero mula sa dalawang **digit** na **minuend without regrouping**.



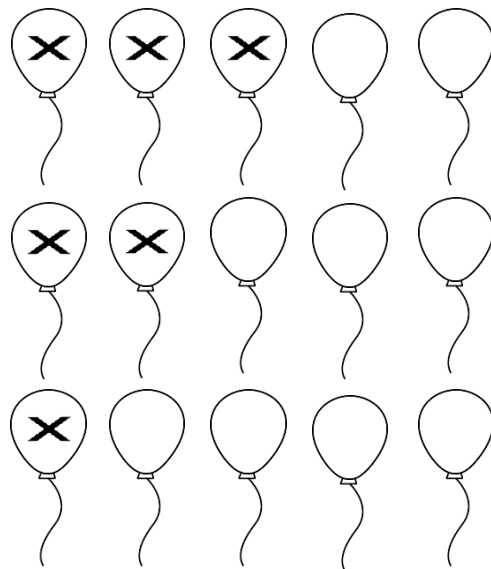
Subukin

Gawain 1

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

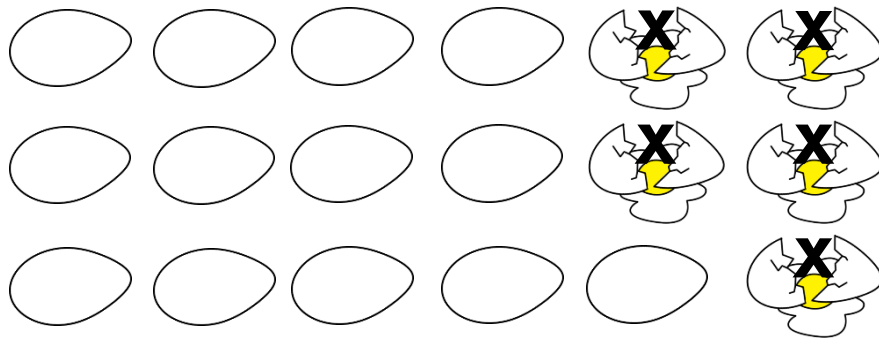
1. Namasyal sa parke si Nene. Bumili siya ng labinlimang lobo. Nang pauwi na siya ay pumutok ang tatlo at lumipad ang dalawa.

- Tanong:
- a. Sino ang may lobo?
 - b. Ilan ang biniling lobo ni Nene?
 - c. Ilang lobo ang natira kay Nene?



2. Nagpabili si nanay ng labinwalong itlog kay MJ. Nabasag ni MJ ang limang itlog habang siya ay naglalakad. Ilang itlog ang hindi nabasag?

- Tanong: a. Sino ang inutusan ni Nanay?
 b. Ilan ang itlog na binili ni MJ?
 c. Ilan ang natira sa itlog na binili ni MJ?
 d. Ano ang ginawa ninyo at nakuha ang tamang bilang ng mga itlog na hindi nabasag?



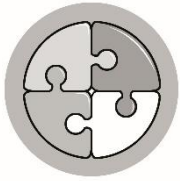
Gawain 2

A. Kumpletuhin o punan ang tsart sa pamamagitan nang pagbawas ng nasa ibaba mula sa nasa itaas.

-	12	13	14	15	16
1					
2					
3					
4					
5					

B. Isulat ang sagot sa patlang o kahon.

$\begin{array}{r} 35 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$



Balikan

Gawain 3

Isulat ang sagot sa kahon.

$\begin{array}{r} 45 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - \square \\ \hline \end{array}$
43	53	60	73	94



Tuklasin

Gawain 4

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

1. Ang mga magkakapatid na sina Marlo, Karlo at Dario ay namitas ng mangga. Nakapitas sila ng 88 na mangga. Pinahinog nila ito ngunit nasira ang 6.

Tanong:

- a. Ilang bunga ng mangga ang napitas ng magkakapatid? _____
- b. Ano ang ginawa sa mga mangga? _____
- c. Ilan ang nasira sa pinahinog nilang mangga? _____
- d. Ilan ang natira sa bungang mangga? _____

2. Ang pamilya ni Mang Kaloy ay nagbebenta ng mga gulay. Nakabenta sila sa halagang Php 99.00. Bumili sila ng Php5.00 na asin.

Tanong:

- a. Sino ang nagbebenta ng gulay? _____
- b. Magkano ang napagbentahan ng pamilya ni Mang Kaloy? _____
- c. Ano ang binili nila at magkano ito? _____/_____
- d. Magkano ang naiwang pera ng pamilya ni Mang Kaloy? _____



Suriin

Gawain 5

Isulat ang sagot sa kahon.

$\begin{array}{r} 55 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
54	83	91	44	91	81



Pagyamanin

Gawain 6

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

Si Mang Pedro ay nagbeebenta ng manok. Noong Lunes, siya ay nakabenta ng 5 manok. May naiwan pang 13 manok.

Tanong:

- a. Ilang manok ang nabenta ni Mang Pedro?
- b. Ilan ang hindi nabenta?
- c. Ilan lahat ang manok na ibinebenta ni Mang Pedro?



Isaisip

Ang ***SUBTRACTING NUMBERS MENTALLY*** ay ang pagbabawas ng bilang/subtrahend mula sa minuend gamit ang isip lamang.

Sa pagbabawas ng subtrahend mula sa dalawang digit na minuend, unahin ang nasa isahan at ibaba ang sampuhan.



Isagawa

Gawain 7

A. Isulat ang tamang sagot ng mga sumusunod sa patlang. Gamitin ang isip lamang.

$$1. 69 - 4 = \underline{\quad}$$

$$2. 76 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 3. 79 - 5 = \underline{\quad}$$

$$4. \underline{\quad} 78 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6. 77 - 6 = \underline{\quad}$$

$$7. \underline{\quad} 55 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 8. 44 - 4 = \underline{\quad}$$



Tayahin

Gawain 8

Kumpletuhin ang mga sumusunod sa pamamagitan ng pagsulat ng tamang sagot. Gamitin ang isip lamang.

$$a. 65 - \underline{\quad} = 61$$

$$b. 74 - \underline{\quad} = 71$$

$$c. \underline{\quad} - 5 = 70$$

$$d. 73 - 3 = \underline{\quad}$$

$$e. 65 - 1 = \underline{\quad}$$

$$f. 45 - 4 = \underline{\quad}$$

$$g. 74 - 3 = \underline{\quad}$$

$$h. 58 - 6 = \underline{\quad}$$

$$i. 79 - 5 = \underline{\quad}$$

$$j. 34 - 1 = \underline{\quad}$$



Karagdagang Gawain

Gawain 9

Pillin ang sagot ng Hanay A mula sa Hanay B. Itugma ang Hanay A sa Hanay B sa pamamagitan ng pagsagot ng tama sa mga sumusunod.

Sa pagbabawas, unahin ang isahan at ibaba ang sampuhan.

A

1. $68 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $74 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $47 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $49 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $86 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

B

a. 73

b. 41

c. 65

d. 83

e. 44



Susi sa Pagwawasto

Gawain 2

A. 1, 11, 12, 13, 14, 15
 2. 10, 11, 12, 13, 14
 3. 9, 10, 11, 12, 13
 4. 8, 9, 10, 11, 12
 5. 7, 8, 9, 10, 11
 B. 32, 14, 31, 45, 55

Gawain 4

1. a. 88
 b. Pinachinog
 c. 6
 d. 82
 2. a. Mang Kaloy
 b. P99.00
 c. asin, P5.00
 d. P94.00

Gawain 7

1. 65
 2. 73
 3. 74
 4. 77
 5. 61
 6. 71
 7. 52
 8. 40
 9. 84
 10. 61

Gawain 1

1. a. Nene
 b. 15
 c. 10
 2. a. MJ
 b. 18
 c. 13
 d. Sa pagbabawas unahin ang isahan at ibaba ang sampuhan.

Gawain 3

2, 5, 4, 5, 2

Gawain 5

1, 3, 7, 5, 96, 84

Gawain 6

a. 5
 b. 13
 c. 18

Gawain 6

D 5
 E 4
 B 3
 A 2
 C 1

Gawain 8

a. 4
 b. 3
 c. 75
 d. 70
 e. 64
 f. 41
 g. 71
 h. 52
 i. 74
 j. 33

Sanggunian

A. Book

K to 12 Curriculum Guide August 2016

Mathematics Learner's Materials

Alternative Delivery Module

Lesson Guide in Elem. Math Grade 1 p209

Lesson Guides in Elem. Math Grade 1 2005 pp. 216-220

English- Filipino Dictionary Lie S. Navarro Gladys E. Gimena

Mathematics 1 Kagamitan ng Mag-aaral na Ilokano ng Kagawaran ng Edukasyon, Republika ng Pilipinas

B. Electronic Sources

http://www.depedbataan.com/resources/21/grade_2_learning_module_in_mathematics.pdf

<https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk00j3QbknXXOp9WcSfPYqsxZKjoPhA%3A1592140982844&ei=tiTmXo2FM5rVmAXhqrjwDg&q=Subtracting+mentally+in+tagalog+>

<https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk01JFiSDRm5MMXmhcOm7AigcS2V1LQ%3A1592142970304&ei=eizmXu-GEodWr7wP7-ilMA&q=minuends+and+subtrahend+sa+tagalog>

[https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk03UpxceBIqtwnCqKw2I6vuM7FNiVg%3A1592143855137&ei=7y_mXub_B9TomAWCuJDYDA&q=Most+Essential+Learning+Competencies&oq=Most+Essential+Learning+Competencies&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIOCAAQ6gIQIAIQmgEQ5QIyDggAEOoCELQCEJoBEOUCMg4IABDqAhC0AhCaARDIAjoECAAQR1CnmgNYwPMDYPz3A2gBcAF4AIABAIgBAJIBAJgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQo&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwims6qHvoHqAhVUNKYKHQIcBMsQ4dUDCAw&uact=5](https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk03UpxceBIqtwnCqKw2I6vuM7FNiVg%3A1592143855137&ei=7y_mXub_B9TomAWCuJDYDA&q=Most+Essential+Learning+Competencies&oq=Most+Essential+Learning+Competencies&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIHCCMQ6gIQJzIOCAAQ6gIQIAIQmgEQ5QIyDggAEOoCELQCEJoBEOUCMg4IABDqAhC0AhCaARDIAjoECAAQR1CnmgNYwPMDYPz3A2gBcAF4AIABAIgBAJIBAJgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQo&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwims6qHvoHqAhVUNKYKHQIcBMsQ4dUDCAw&uact=5)

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph