1

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Mathematics

Quarter 4 – Module 7

Estimates and Measures Capacity Using Non-standard Unit of Linear Measure

ALTERNATIVE DELIVERY MODE
ADM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 4–Module 7: Estimates and Measures Capacity Using Non-standard Unit of Linear Measure
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Mary Jane O. Relon

Editor: Robel E. Rollon

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn M. de Leon

Tagaguhit: Mary Jane O. Relon

Tagalapat: Mary Jane O. Relon

Tagapamahala: Estela R. Cariño
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
Roderic B. Guinucay
Rogelio H. Pasinos
Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng ______________________

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Mathematics

Quarter 4– Module 7:

Estimates and Measures Capacity Using Non-standard Unit of Linear Measure

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Visualizing Representing and Dividing the Elements of Sets into Four Groups of Equal Quantities to Show Fourths.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:

Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang

hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Visualizing Representing and Dividing the Elements of Sets into Four Groups of Equal Quantities to Show Fourths.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

Alamin	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
Subukin	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
Balikan	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

Tuklasin	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.
Suriin	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.
Pagyamanin	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
Isaisip	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.
Isagawa	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.

6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling **Estimates and Measures Capacity Using Non-standard Unit of Measurement.** Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Estimates and Measures Capacity Using Non-standard Unit of Linear Measures

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Makikilala at maipaliliwanag ang mga simpleng pamamaraan ng pagtatantiya ng kapasidad gamit ang wastong batayang unit.

Naranasan mo na bang pumunta sa mall? Ano- ano ang mga bagay na nakita mo?

Tingnan ang mga larawan sa kahon na maaaring nakita mo sa mall. Bilugan ang pinakamahaba, salungguhitan ang mas mahaba at lagyan ng tsek ang mahaba.

Subukin

Basahin at unawain ang talata sa ibaba. Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Umaga ng **Lunes** naghahanda na si Faith para sa kanyang maagang pagpasok sa paaralan. Habang siya ay naliligo sa kanilang banyo naisipan niyang sukatin ang laman ng isang timba gamit ang tabo. Dinampot niya ang tabo at sinimulang sukatin ang laman ng timba. Nalaman niya na ang isang timbang tubig ay katumbas ng sampung tabo ng tubig.

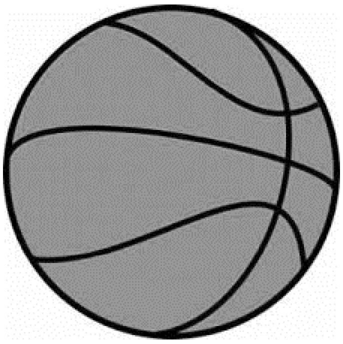
Sagutin:

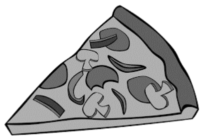
1. Sino ang naliligo?
   a. Si Ana b. Si Faith c. Si Jane
2. Bakit maagang naligo si Faith?
   a. Maagang naligo si Faith dahil papasok siya sa paaralan.
   b. Maagang naligo si Faith dahil siya ay magsisimba.
   c. Maagang naligo si Faith dahil siya ay mamamasyal.

3. Ano ang naisipan niyang gawin?
    a. Maglaro ng tubig.
    b. Sukatin ang laman ng timba.
    c. Ubusin ang sabon.
4. Ano ang ginamit niyang panukat?
    a. Tabo
    b. Kutsara
    c. Lata
5. Ilang tabo ng tubig ang laman ng isang timba?
    a. Limang tabo
    b. Sampung tabo
    c. Walong tabo

Balikan

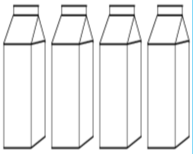
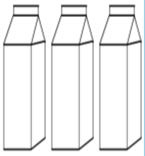
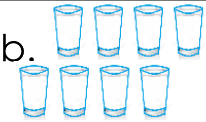
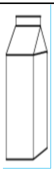
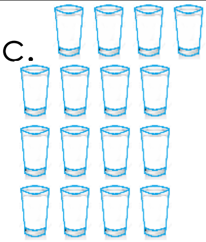
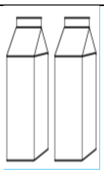
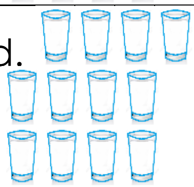
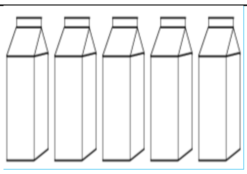
Bilugan ang bagay na pinakabigat sa loob ng kahon.





Tuklasin

Apat na baso ng gatas ang pupuno sa isang karton ng gatas. Pagtambalin ang hanay A sa hanay B sa pamamagitan ng linya.

Hanay A	Hanay B
1. 	a.
2. 	b. 
3. 	c. 
4. 	d. 
5. 	e.

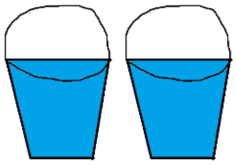
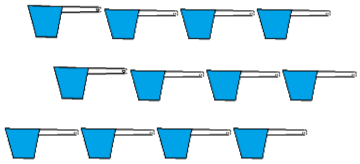
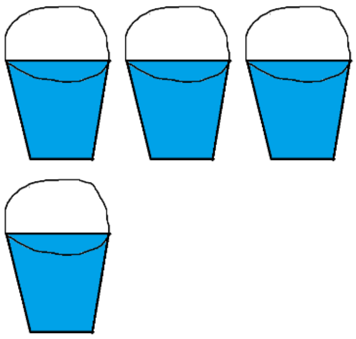
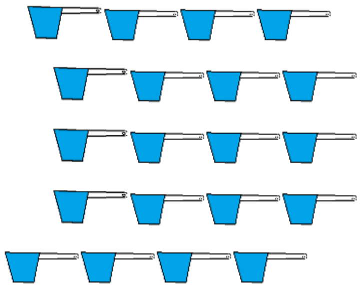
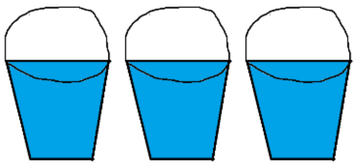
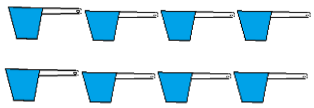
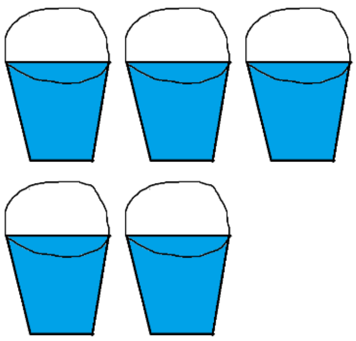
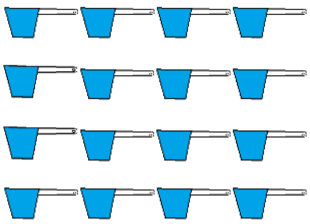
Suriin

Ang isang garapon ay may lamang dalawang tasang asukal. Ilang tasang asukal ang kailangan upang mapuno ang bilang ng garapon sa ibaba.

Bilang ng Garapon	Bilang ng Tasa
1. 2	
2. 3	
3. 6	
4. 8	
5. 10	

Pagyamanin

Apat na tabo ng tubig ang kailangan upang mapuno ang isang timba. Pagtambalin ang **Hanay A** ng tamang sagot sa **Hanay B.** Isulat ang sagot sa patlang bago ang bilang.

Hanay A	Hanay B
1. 	a. 
2. 	b. 
3.	c.
4. 	d. 
5. 	e. 

Isaisip

> *Ang pagtatantiya ng kapasidad o laman gamit ang wastong batayang yunit ay nasusukat mula sa dami ng laman ng isang maliit na lalagyan.*

Isagawa

Sundin at isagawa ang mga sumusunod na proseso sa ibaba.

Mga Materyales na kailangan:

- Garapon
- Tasa
- Buhangin

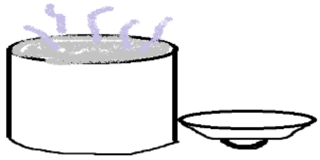
Prosesong dapat sundin:

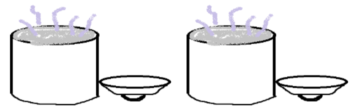
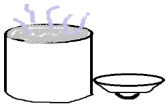
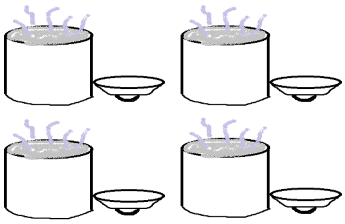
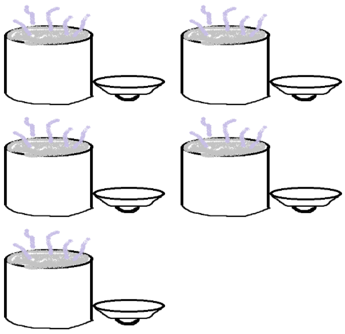
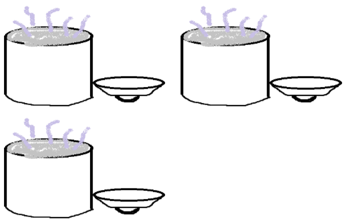
- Isulat ang pangalan sa hanay.
- Tantiyahin ang bilang ng tasa na maaaring makapuno sa garapon.
- Gamit ang tasa, alamin ang aktual na bilang ng tasa na makakapuno sa isang garapon.

Pangalan	Pagtatantiya	Aktwal na bilang

Tayahin

Tatlong mangkok ng kanin ang laman ng isang kaldero. Iguhit kung ilang mangkok ang kailangan upang mapuno ang isang kaldero.

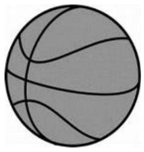
1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. B
2. A
3. B
4. A
5. B

Balikan



Tuklasin

1. C
2. D
3. A
4. B
5. E

Suriin

1. 4
2. 6
3. 12
4. 16
5. 20

Pagyamanin

1. D
2. E
3. C
4. A
5. B

Isaisip

Magkakaiba ng sagot.

Tayahin

1. 6
2. 3
3. 12
4. 15
5. 9

Sanggunian

K to 12 MELC

K to 12 Curriculum Guide

Mathematics 1 Learners Materials , pages 274 to 277 of 294

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph