



Mathematics

Quarter 4 – Measures Length, Mass and Capacity using Non-Standard Unit of Measures



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1

Alternative Delivery Mode

Quarter 4–Module 7: Estimating and measuring length, mass and capacity using non-standard units of measure.

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Josephine S. Antonio

Editor: Lorna M. Burgos, Arnel N. Castillo

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn M. de Leon

Tagaguhit: Arnel N. Castillo

Tagalapat: Josephine S. Antonio

Tagapamahala: Estela R. Cariño

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

**Quarter 4- Measures Length, Mass and
Capacity using Non-Standard Unit of
Measures**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Number and Attribute Pattern.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pam pribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Number and attribute Pattern.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi Pagwawasto sa

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling Estimating and measuring length, mass and capacity using non- standard units of measure. Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- * Estimating and measuring length, mass and capacity using non- standard units of measure.

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Makakapagtantiya at makakapagsukat ng laman o capacity gamit ang Non-standard unit.



Naranasan mo na bang utusan ng nanay mo na magsaing?

Paano mo malalaman kung gaano ang dami o sukat ng iyong isasaing na kakasiya sa inyong kaldero?

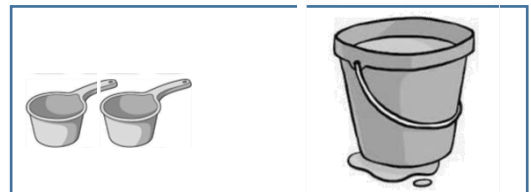
Ano ang gagamitin mong panukat?



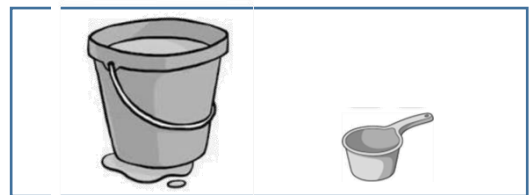
Subukin

Bilugan ang tantiyang dami na kakailanganin sa pagdilig ng mga halamang nasa larawan.

1.



2.



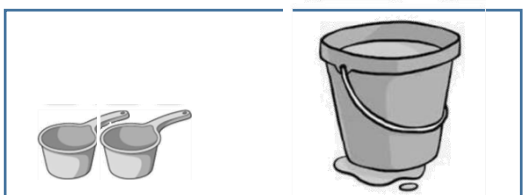
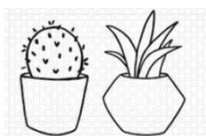
3.



4.



5.

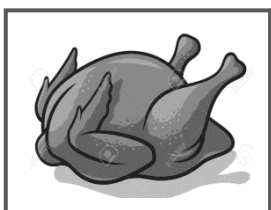




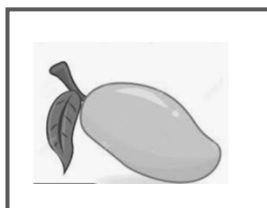
Balikan

Sabihin kung **K** o **g** ang gagamitin para tantiyahin ang bigat ng bawat bagay sa larawan.

1.



2.



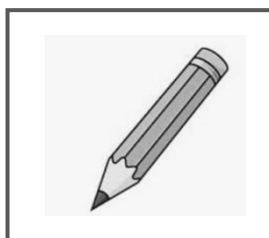
3.



4.



5





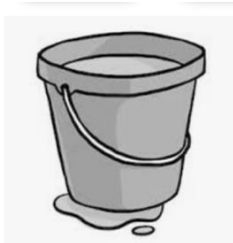
Tuklasin

A. Piliin ang angkop na gagamitin na bagay para sukatin ang mga larawan sa kaliwa. Bilugan ang wastong sagot.

1.



2.



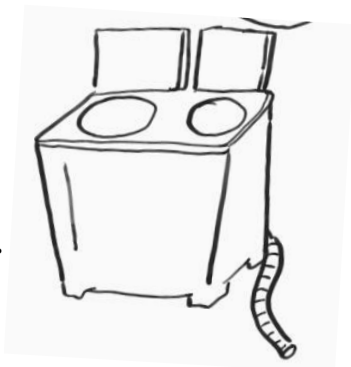
3.



4.



5.





Suriin

Bilugan ang bilang ng tantiyang dami ng puwedeng ilagay sa bawat bagay.

1.



= (8 3)



2.



= (4 2)



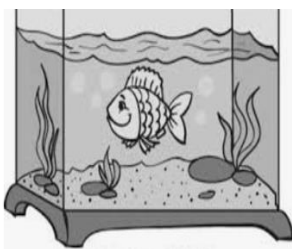
3.



= (2 7)



4.



= (10 3)

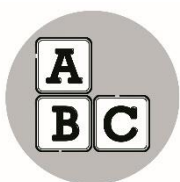


5.



= (4 13)





Pagyamanin

Tantiyahin kung ilang baso ang laman ng bawat pitsel gamit ang batayang nasa baba. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

Batayan:  = 

___1. 

a. 18

___2. 

b. 16

___3. 

c. 8

___4. 

d. 20

___5. 

e. 12

f. 4



Isaisip

Ang pagtatantiya at pagsukat ng laman o Capacity gamit ang Non-standard unit ay hindi eksakto. Maaring magkakaiba ito depende sa gagamiting panukat.



Isagawa

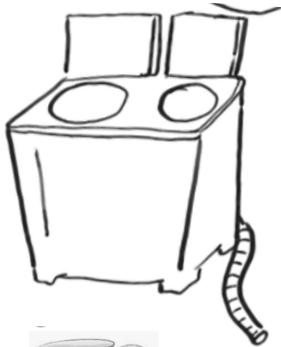
Tantiyahin ang angkop na sukat para sa mga sumusunod na larawan. Bilugan ang tamang sagot.

1.



(4 20)

2.



(3 5)

3.



(20 5)

4.



(1 10)

5.



(20 3)



Tayahin

Hanapin ang angkop na panukat sa Hanay B para matantiya ang mga laman ng mga nasa Hanay A.

Hanay A

1.



2.



3.



4.



5.



Hanay B

a.



b.



c.



d.



e.





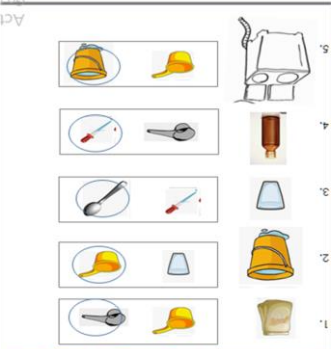
Karagdagang Gawain

Bilugan ang tamang sagot.

1. 5 baso = 1 (pitsel, timba)
2. 1 balde = 8 (tabo, baso)
3. 1 garapong asukal = 50 (kutsara, sandok)
4. 1 kalderong kanin = 3(takal , sako)
5. 1 sakong mais = 6 (lata, baso)



Susi sa Pagwawasto

Pagyamani! 1. C 2. D 3. B 4. E 5. F	Isagawa 1. 20 2. 5 3. 5 4. 10 5. 3	Tayahin 1. C 2. D 3. E 4. A 5. B	Karagdagan Gawain 1. pitset 2. tabo 3. kutsara 4. takal 5. lata
Subukin 1. 1 balde 2. 1 tabo 3. 1 balde 4. 3 tabo 5. 2 tabo	BALIKAN 1. kg 2. g 3. g 4. kg 5 g	Tuklasin 	Suriin 1. 8 2. 4 3. 7 4. 10 5. 13

Sanggunian

K to 12 MELC page 197 of 735

K to 12 Curriculum Guide, page 12 of 257

Mathematics 1 Learners Materials , pages 216 to 220 of 294

Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 49 to 52 of 253

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpdpd@deped.gov.ph