



Mathematics

Quarter 4 – Module

Solving Routine and Non- Routine Problems Using Data Presented in Pictograph Without Scales



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1**Alternative Delivery Mode**

Quarter 4–Module 9: Solves routine and non- routine problem using data presented in pictograph without scales.

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Monaliza M. Flores

Editor: Mario S. Ascueta, Virgie M. Malana, Marivic U. Castillo

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn De Leon

Tagaguhit: Arnel N. Castillo

Tagalapat: Josephine S. Antonio

Tagapamahala: Estela R. Cariño

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinucay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 4 – Module 9:

**Solves Routine and Non-Routine
Problem Using Data Presented In
Pictograph without Scale**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Solves Routine And Non-Routine Problem Using Data Presented in Pictograph Without Scale.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang

hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Solving Routine And Non Routine Problems Using Data Presented In Pictograph Without Scale.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong

guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling **Solving Routine And Non Routine Problems Using Data Presented In Pictograph Without Scale.** Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Solves Routine and Non Routine Problems Using Data Presented In Pictograph Without Scale.

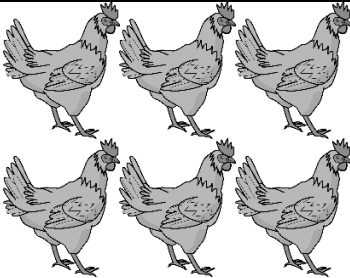
Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Nasasagot ang mga hinihinging impormasyon at datos gamit ang pictograph.
2. Nakikilala at nauunawaan ang mga datos gamit ang pictograph .



Subukin

Panuto: Tingnan ang Pictograph at sagutin ang mga tanong.
Bilugan ang titik ng tamang sagot.

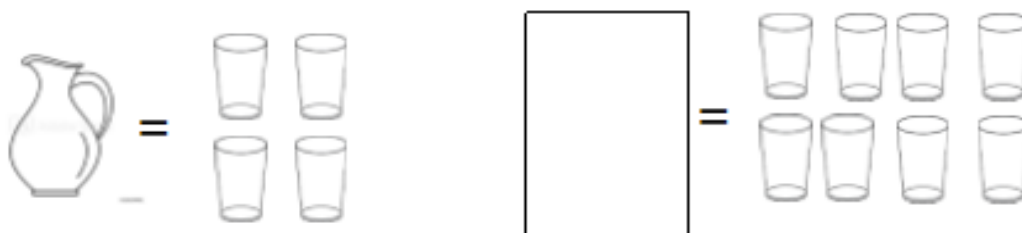
Mga Paboritong Alaga ng mga Bata	
aso	
pusa	
manok	

1. Ilan lahat ang alagang hayop ni Oka?
a. 12 b. 9 c. 11
2. Ilan ang aso?
a. 2 b. 4 c. 3
3. Ilan naman ang pusa ?
a. 1 b. 2 c. 3
4. Anong hayop ang pinakamarami?
a. manok b. pusa c. aso
5. Ilan ang manok?
a. 4 b. 3 c. 6



Balikan

Tingnan ang larawan. Ilang baso ng tubig ang dapat inumin ng batang katulad mo?



Kung ang katumbas ng isang pitsel ay apat na baso, ilang pitsel ang walong baso? Isulat ang iyong sagot sa loob ng kahon.

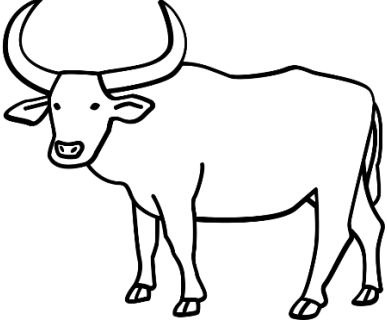
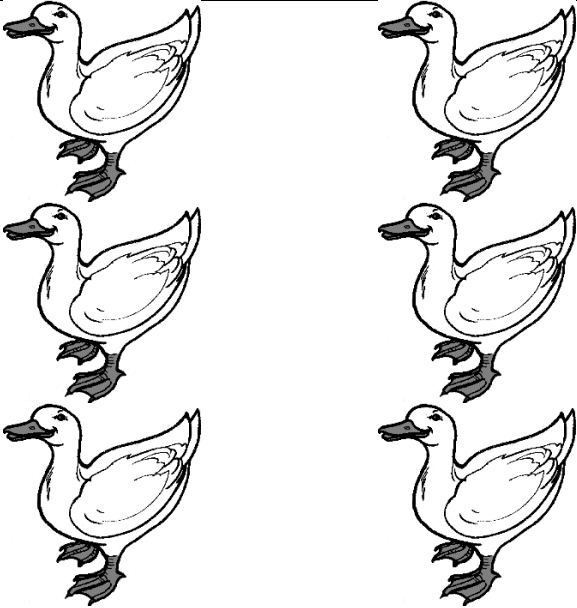


Tuklasin

Panuto: Tingnan ang larawan at basahing mabuti ang maikling kwento. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.



Si Mang Baldo ay mahilig mag-alaga ng mga hayop. Tinutulungan siya ng kanyang anak na si Bitoy. Pagkagising sa umaga ay ipinapastol niya ang kanyang kalabaw at si Bitoy naman ang nagpapakain ng kanilang pato.

Ngalan ng Hayop	Bilang ng Hayop
kalabaw	
pato	

Isulat ang bilang ng mga alagang hayop ni Mang Baldo.

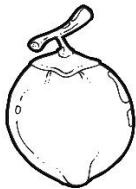
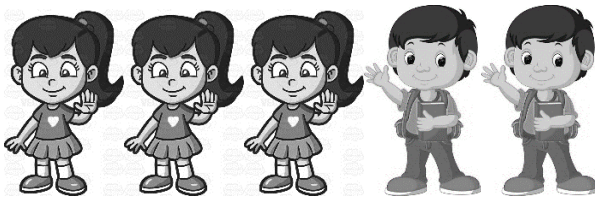
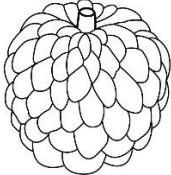
- Ilang kalabaw ang alaga ni Mang Baldo? _____
- Ilang pato naman ang alaga niya? _____
- Ilan lahat ang bilang ng alagang hayop ni Mang Baldo? _____



Suriin

Panuto: Tingnan ang pictograph. Sagutin ang mga tanong na hinihingi ng datos.

**Paboritong Prutas ng mga Mag-aaral
sa Unang Baitang**

Prutas	Bilang ng mga Mag-aaral
	
	
	

1. Ano ang tawag sa pictograph na ito?

- Paboritong prutas ng mga mag-aaral sa unang baitang.
- Paboritong mangga ng unang baitang .
- Paboritong atis ng mga batang nasa unang baitang.

2. Ilang lahat ang may gusto ng mangga?

- a. 5 b. 6 c. 3

3. Ilang bata ang may gusto ng atis?

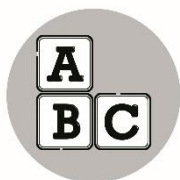
- a. 6 b. 5 c. 4

4. Ilang bata ang may gusto ng niyog?

- a. 5 b. 6 c. 3

5. Bakit masasabi mong niyog ang pinakapaboritong prutas ng mga mag-aaral?

- a. Dahil ito ang may pinakamaraming bilang ng mag-aaral.
- b. Dahil ito ang may pinakamaliit na bilang ng mag-aaral.
- c. Wala sa nabanggit.



Pagyamanin

Gawain I

Panuto: Tingnan ang pictograph. Isulat ang hinihinging datos.

Mga ginagawa ng mga mag-aaral kung walang pasok

Mga Ginagawa	Bilang ng Mag-aaral
Paglalaro	
Pagtulong sa bahay	

1. Ano ang pamagat ng pictograph?

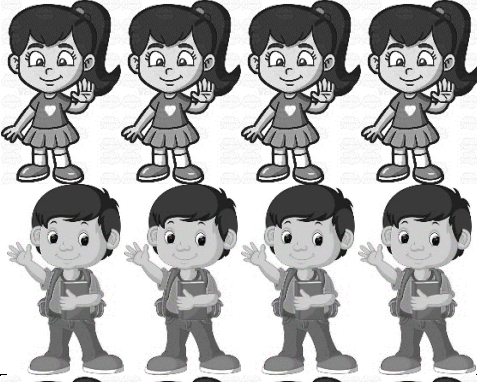
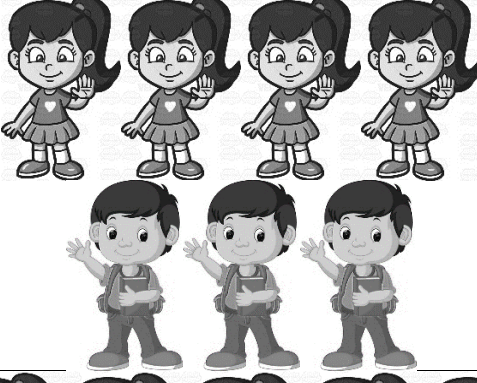
2. Ano ang sinasabi ng nasa kaliwang bahagi ng pictograph?

3. Ano ang sinasabi ng nasa kanang bahagi ng pictograph?

Gawain II

Panuto: Pag-aralan ang datos sa pictograph at sagutin ang mga tanong.

Mga paboritong pagkain na binibili ng mga mag-aaral sa unang baitang sa kantina

Pagkain	Bilang ng Mag-aaral
Miki	
Pansit Lomi	
Lumpiang gulay	

1. Ilang mag-aaral ang may gusto ng miki?

2. Ilang mag-aaral ang may gusto ng pansit lomi?

3. Ilang mag-aaral ang may paborito ng lumpiang gulay?

4. Kung pagsamahin ang mga mag-aaral na may paborito ng lumpiang gulay at miki, ilan silang lahat?



Isaisip

Ang *Pictograph* ay tawag sa graph na nagpapakita ng mga larawan para malaman ang mga hinihinging datos.



Isagawa

Panuto: Tingnan ang pictograph. Isulat ang hinihinging datos.

Paboritong Ulam ng mga Mag-aaral sa Unang Baitang

Ulam	Bilang ng Mag-aaral
Dinengdeng na may isda	
Pinakbet	

1. Ilang mag-aaral ang may gusto sa dinengdeng ? _____

2. Ilan naman ang may gusto sa pinakbet? _____
3. Gaano karami ang may gusto sa dinengdeng kaysa sa pinakbet? _____
4. Tungkol saan ang pictograph? _____
5. Ano ang mga paboritong ulam ng mga mag aaral sa unang baitang? _____



Tayahin

Panuto: Pag-aralan ang mga datos sa pictograph.
Bilugan ang titik ng tamang sagot.

Paboritong Gawain ng mga Mag-aaral sa Unang Baitang

Mga Gawain	Bilang ng Mag-aaral
Pagguhit	
Pag-awit	
Pagsayaw	

1. Ilang mag-aaral ang mahilig sa pagguhit?
A. anim b. apat c. lima
2. Ilang mag-aaral ang mahilig sa pag-awit?
A. apat b. lima c. anim

3. Ilang mag-aaral ang mahilig sa pagsayaw?

A. apat b. lima c. anim

4. Gaano karami ang mahilig sa pagsayaw kaysa sa pag-awit?

A. isa b. dalawa c. tatlo

5. Kung pagsamahin mo ang mahilig sumayaw at mahilig umawit, ilan silang lahat?

A. siyam b. sampu c. pito



Karagdagang Gawain

Panuto: Gumawa ng simpleng pictograph tungkol sa mga datos.

Pamagat: Mga Paboritong Kulay ng mga Mag-aaral sa Unang Baitang

Dilaw- Apat na Bata

Asul- Anim na Bata

Pula- Limang Bata

Pamagat:	
Kulay	Bilang nga mga Bata

Rubrics:

Naisagawa ng kompleto	5
Naisagawa ng may isang pagkakamali.	4
Hindi naisagawa lahat	3



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. C
2. C
3. B
4. A
5. C

Balikan

2

Tuklasin

- a. 1
- b. 6
- c. 7

Suriin

1. A
2. A
3. C
4. B
5. A

Pagyamanin

Gawain I

1. Mga ginagawa ng mga mag-aaral kung walang pasok
2. Mga ginagawa ng mga mag-aaral
3. Bilang ng mga mag-aaral

Pagyamanin

Gawain II

1. 8
2. 7
3. 10
4. 18

Isagawa

1. 3
2. 2
3. 1
4. Paboritong ulam ng mga Mag-aaral
5. Dinengdeng na may isda at Pinakbet

Tayahin

1. A
2. A
3. B
4. A
5. A

Sanggunian

K to 12 MELC page 197 of 735

K to 12 Curriculum Guide, page 12 of 257

Mathematics 1 Learners Materials , pages 216 to 220 of 294

Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 49 to 52 of 253

puppy-cliparts #3191526 Image Accessed 17, December 2020 http://clipart-library.com/clipart/puppy-cliparts_13.htm

Kitten Clipart #2972594 Image Accessed 17, December 2020 <http://clipart-library.com/clipart/kitten-clipart-5.htm>

Chicken #1524592 Image Accessed 17, December 2020 <http://clipart-library.com/clipart/pco5yjEei.htm>

empty-glass-cliparts #3163590 Image Accessed 17, December 2020 http://clipart-library.com/clipart/empty-glass-cliparts_14.htm

Pitcher Cliparts #212764 Image Accessed 17, December, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/151219.htm>

Coconut Cliparts #60689 Image Accessed 17, December, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/127363.htm>

Mango Clipart #2993021 Image Accessed 17, December, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/mango-clipart-9.htm>

Custard Cliparts #74437 Image Accessed 17, December, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/59870.htm>

girl-cliparts #3194464 Image Accessed 17, December, 2020 http://clipart-library.com/clipart/girl-cliparts_11.htm

boy-clip-art #3206380 Image Accessed 17, December, 2020 http://clipart-library.com/clipart/boy-clip-art_9.htm

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrpda@deped.gov.ph

