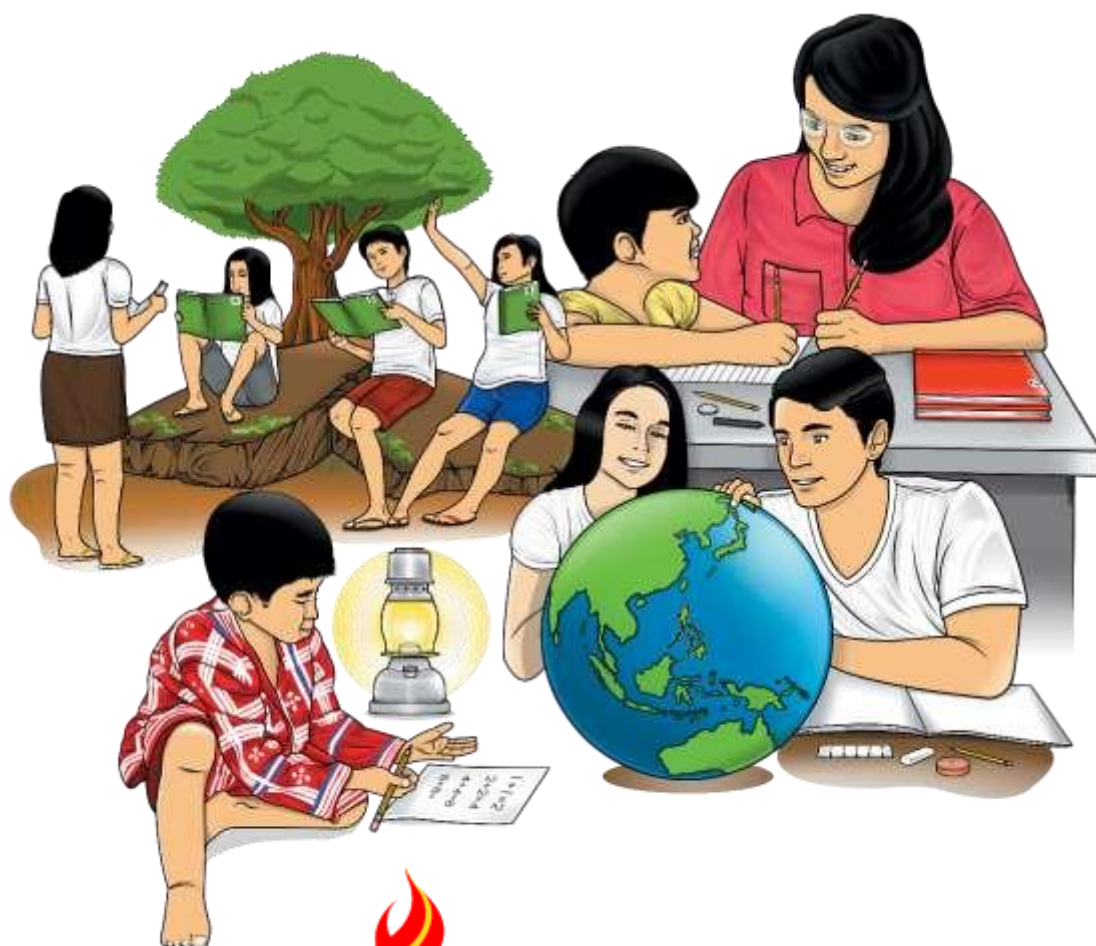




Mathematics

Quarter 4 – Module 1

Measurement



Mathematics

Quarter 4 - Module 1:

Tells the Days in a Week, Months in a
Year in the Right Order

Mathematics – Grade 1

Alternative Delivery Mode

Quarter 4 – Module 1: Telling the Days in A Week, Months in A Year in The Right Order

Unang nga Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na toay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Emelyn G. Miguel

Editor: Gian Carlo T. Pataguan, Arnel N. Castillo

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn M. De Leon

Tagalapat: Josephine S. Antonio

Tagapamahala: Estela L. Cariño

Rhoda T. Razon

Octavio Cabasag

Rizalino Caronan

Ruby B. Maur

Cherry Grace Amin

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling Measurement.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuring mga edukador mula sa pampubliko at pam pribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakdang Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mgakasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikitaninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong
o estratehiyang magagamit sa pagbabaybay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul naito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit

panghikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Measurement.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Surin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapoagtibayang iyong pang-unawa at mgakasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mgakatanungan o pupunan ang patiang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaingmakatutulong sa iyo upangmaisalin ang bagong kaalaman okasanayan sa tunay na sitwasyon orealidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayongmatasa o masukat ang antas ngpagkatuto sa pagkamit ngnatutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay saiyong panibagong gawain upangpagyamanin ang iyong kaalamano kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamangsagot sa lahat ng mga gawain samodyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo in ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ngpinagkuhanan sa paglikha opaglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ngmodyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-ingat. Huwag lalagyanng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ngmodyul. Gumamit ng hiwalay napapel sa pagsagot sa mgapagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang Subukin bago lumipat sa ibapang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawatpagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawang mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa ibapang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloykung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain samodyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyongguro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanayo tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyongmga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanimsa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanaska ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalimna pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics- Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling Measurement. To ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Tells the Days in a Week, Months in a year in the right order.

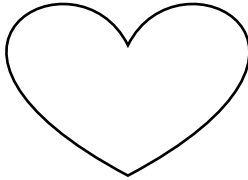
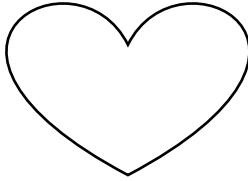
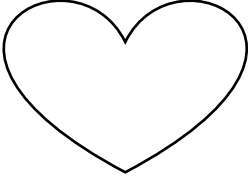
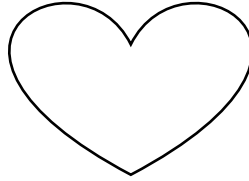
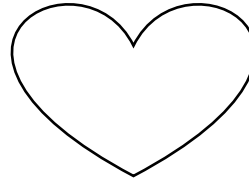
Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Mapahalagahan ang pagtutulungan sa pamilya.
2. Masabi ang mga ngalan ng araw, buwan sa tamang pagkakasunud-sunod.



Subukin

Panuto: Punan ang nawawalang ngalan ng araw ayon sa wastong pagkakasunod-sunod.

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 1. |  Linggo |  Lunes |  |
| 2. |  Miyerkules |  Huwebes |  |
| 3. |  Martes |  Miyerkules |  |
| 4. |  Huwebes |  |  Sabado |
| 5. |  Linggo |  |  Martes |

Lesson 1: Tells the Days in a Week



Balikan

Bilugan ang ngalan ng mga araw na pumapasok ka sa paaralan at salungguhitan ang hindi.

Linggo	Martes	Huwebes
Lunes	Biyernes	Sabado
	Miyerkules	



Tuklasin

Suriin ang kalendaryo.

ENERO 2021						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Ano ang mga ngalan ng araw ang makikita mo sa kalendaryo?
- Anong okasyon ang ipinagdiriwang natin tuwing ika--isa ng Enero?

- Sa anong titik nagsisimula ang mga ngalan ng mga araw?



Suriin

Makikita natin sa kalendaryo na sa isang Linggo ay may pitong araw. Ang mga ngalan ng araw ay nagsisimula sa malaking titik.

Mga ngalan ng araw sa isang Linggo;

Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
--------	-------	--------	------------	---------	----------	--------

Basahin at bigkasin ng malakas. Linggo, Lunes, Martes, Miyerkules, Huwebes, Biyernes at Sabado. Mga araw sa isang Linggo.



Pagyamanin

Panuto: Lagyan ng bilang (1-7) ang mga ngalan ng araw ayon sa pagkakasunud- sunod nito.

1. _____ Lunes
2. _____ Miyerkules
3. _____ Sabado
4. _____ Linggo
5. _____ Martes
6. _____ Biyernes
7. _____ Huwebes



Isaisip

May pitong araw sa isang Linggo. Ang ngalan ng mga araw ay **Linggo, Lunes, Martes, Miyerkules, Huwebes, Biyernes, at Sabado**. Nagsisimula ang mga ito sa malaking titik.



Isagawa

Panuto: Kumpletuhin ang mga ngalan ng araw sa isang Linggo. Isulat ang sagot sa patlang.

*Linggo, _____ , _____, Miyerkules,
_____, Biyernes, _____.*



Tayahin

Panuto: Bilugan ang tamang sagot.

1. Anong araw ang susunod sa Martes?
a. Miyerkules b. Huwebes c. Biyernes
2. Anong araw bago ang Miyerkules?
a. Martes b. Lunes c. Huwebes
3. Anong araw ang pagitan ng Huwebes at Sabado?
a. Lunes b. Miyerkules c. Biyernes
4. Ano ang unang araw sa isang Linggo?
a. Sabado b. Lunes c. Linggo
5. Ano ang huling araw sa isang Linggo?
a. Sabado b. Linggo c. Biyernes



Karagdagang Gawain

Panuto: Pag-aralan natin.

Nais ni Niko na lumahok sa Camping bukas. Inihahanda niya ang dadalhing kagamitan. Kung ang camping ay Biyernes, anong araw inimpake ang kanyang bag na gagamitin sa Camping?

Kailan nag-impake si Niko ng kanyang gamit? _____
Saan siya pupunta? _____



Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN

1. Martes 2. Biyernes 3. Huwebes 4. Biyernes 5. Lunes

BALIKAN

Bilugan (Lunes, Martes, Miyerkules, Huwebes, Biyernes)

Salungguhitan (Linggo, Sabado)

PAGYAMANIN

1. 2 2. 4 3. 7 4. 1 5. 3 6. 6 7. 5

ISAGAWA

Lunes, Martes, Huwebes, Sabado

TAYAHIN

1. A 2. A 3. C 4. C 5. A

KARAGDAGANG GAWAIN

● Huwebes

- Camping

**Lesson 2: Tells the Months in a Year
in a Right Order**



Subukin

Panuto: Isulat ang tamang ngalan ng buwan na nawawala sa bawat patlang.

1. Enero, _____, Marso
2. Abril, _____, Hunyo
3. Hulyo, Agosto, _____
4. _____, Nobyembre, Disyembre
5. _____, Disyembre, Enero



Balikan

Panuto: Punan ang patlang ng tamang ngalan ng mga araw sa isang Linggo.

_____, *Lunes*, *Martes*, _____, *Huwebes*,
_____, *Sabado*



Tuklasin

Suriin ang Kalendaryo.

2021

ENERO							PEBRERO							MARÇO							ABRIL							
L	L	M	M	J	V	S	L	L	M	M	J	V	S	L	L	M	M	J	V	S	L	L	M	M	J	V	S	
					1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		
MAYO							HUNYO							HULYO							AGOSTO							
						1		1	2	3	4	5			1	2	3				1	2	3	4	5	6	7	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					
SETYEMBRE							OKTUBRE							NOBYEMBRE							DISYEMBRE							
					1	2	3	4				1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		

- Anu-ano ang mga buwan na nasa kalendaryo?
- Ilang buwan ang bumubuo sa isang taon?
- Sa anong titik nagsisimula ang mga ngalan ng mga buwan?



Suriin

Sa kalendaryo makikita natin ang mga buwan sa isang taon na may wastong pagkasunud-sunod. Ito ay ang **Enero, Pebrero, Marso, Abril, Mayo, Hunyo, Hulyo, Agosto, Setyembre, Oktubre, Nobyembre, at Disyembre**. Binubuo ito ng labin-dalawang buwan. Ito rin ay nagsisimula sa malaking titik.

Sabihin ang 12 buwan sa isang taon.

Enero

Hulyo

Pebrero

Agosto

Marso

Setyembre

Abril

Oktubre

Mayo

Nobyembre

Hunyo

Disyembre



Pagyamanin

Panuto: Punan ang patlang ng tamang ngalan ng mga buwan sa isang taon.

Enero _____, **Marso**, _____, **Mayo, Hunyo,**
_____, **Agosto**, _____, **Oktubre,**
Nobyembre, _____



Isaisip

May labin-dalawang ngalan ng buwan sa isang taon.

Ito ay Enero, Pebrero, Marso, Abril, Mayo, Hunyo, Hulyo, Agosto, Setyembre, Oktubre, Nobyembre, at Disyembre.



Isagawa

Panuto: Kopyahin sa loob ng kahon ang mga ngalan ng buwan na may wastong pagkakasunud-sunod.

Marso	Disyembre	Oktubre	Hulyo
Abril	Enero	Mayo	Hunyo
Setyembre	Nobyembre	Pebrero	Agosto

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



Tayahin

Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Ilang buwan mayroon ang isang taon?
a. 5 b. 11 c. 12
2. Anong buwan ang nasa pagitan ng Abril at Hunyo?
a. Mayo b. Hulyo c. Marso
3. Ano ang panghuling buwan ng taon?
a. Disyembre b. Oktubre c. Enero
4. Ano ang unang buwan ng taon?
a. Setyembre b. Enero c. Nobyembre
5. Anong buwan bago ang Disyembre?
a. Nobyembre b. Enero c. Marso



Karagdagang Gawain

Panuto: Tukuyin ang nawawalang buwan ayon sa pagkakasunod. Lagyan ng ☒ ang tamang sagot.

1. Enero Pebrero ?

☐ Marso ☐ Disyembre ☐ Hunyo

2. Abril Mayo Hunyo

☐ Marso ☐ Disyembre ☐ Hunyo

3. Agosto Setyembre ?

☐ Marso ☐ Disyembre ☐ Hunyo

GRADE 1

MEASUREMENT

Marso Abril ?

Disyuntiva

Enero

DAY 3

Disy

DAY 3

?

MI

Mayo

GRADE 1

Setyembre

MEASUREMENT

Objective: To



A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a yellow headband with a bow, and a red dress. She is sitting and reading a blue book titled '复习' (Review). Behind her is a blue chalkboard with various mathematical and scientific formulas written on it, including $\frac{0.15}{0.2-0}$, $k2=?$, H_2O , and a chemical structure diagram. On the desk in front of her are a stack of books, a purple pen, and a small notebook with a drawing of people.

A cartoon illustration of a young girl with brown hair and a headband, sitting at a desk and reading a book. On the desk are several books, a pencil, and a small notepad. Behind her is a chalkboard with various mathematical and scientific symbols and formulas written on it, including 25×25 , 12×2 , H_2O , C , $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{13}$, $\frac{1}{14}$, $\frac{1}{15}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{17}$, $\frac{1}{18}$, $\frac{1}{19}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{21}$, $\frac{1}{22}$, $\frac{1}{23}$, $\frac{1}{24}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{26}$, $\frac{1}{27}$, $\frac{1}{28}$, $\frac{1}{29}$, $\frac{1}{30}$, $\frac{1}{31}$, $\frac{1}{32}$, $\frac{1}{33}$, $\frac{1}{34}$, $\frac{1}{35}$, $\frac{1}{36}$, $\frac{1}{37}$, $\frac{1}{38}$, $\frac{1}{39}$, $\frac{1}{40}$, $\frac{1}{41}$, $\frac{1}{42}$, $\frac{1}{43}$, $\frac{1}{44}$, $\frac{1}{45}$, $\frac{1}{46}$, $\frac{1}{47}$, $\frac{1}{48}$, $\frac{1}{49}$, $\frac{1}{50}$, $\frac{1}{51}$, $\frac{1}{52}$, $\frac{1}{53}$, $\frac{1}{54}$, $\frac{1}{55}$, $\frac{1}{56}$, $\frac{1}{57}$, $\frac{1}{58}$, $\frac{1}{59}$, $\frac{1}{60}$, $\frac{1}{61}$, $\frac{1}{62}$, $\frac{1}{63}$, $\frac{1}{64}$, $\frac{1}{65}$, $\frac{1}{66}$, $\frac{1}{67}$, $\frac{1}{68}$, $\frac{1}{69}$, $\frac{1}{70}$, $\frac{1}{71}$, $\frac{1}{72}$, $\frac{1}{73}$, $\frac{1}{74}$, $\frac{1}{75}$, $\frac{1}{76}$, $\frac{1}{77}$, $\frac{1}{78}$, $\frac{1}{79}$, $\frac{1}{80}$, $\frac{1}{81}$, $\frac{1}{82}$, $\frac{1}{83}$, $\frac{1}{84}$, $\frac{1}{85}$, $\frac{1}{86}$, $\frac{1}{87}$, $\frac{1}{88}$, $\frac{1}{89}$, $\frac{1}{90}$, $\frac{1}{91}$, $\frac{1}{92}$, $\frac{1}{93}$, $\frac{1}{94}$, $\frac{1}{95}$, $\frac{1}{96}$, $\frac{1}{97}$, $\frac{1}{98}$, $\frac{1}{99}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{101}$, $\frac{1}{102}$, $\frac{1}{103}$, $\frac{1}{104}$, $\frac{1}{105}$, $\frac{1}{106}$, $\frac{1}{107}$, $\frac{1}{108}$, $\frac{1}{109}$, $\frac{1}{110}$, $\frac{1}{111}$, $\frac{1}{112}$, $\frac{1}{113}$, $\frac{1}{114}$, $\frac{1}{115}$, $\frac{1}{116}$, $\frac{1}{117}$, $\frac{1}{118}$, $\frac{1}{119}$, $\frac{1}{120}$, $\frac{1}{121}$, $\frac{1}{122}$, $\frac{1}{123}$, $\frac{1}{124}$, $\frac{1}{125}$, $\frac{1}{126}$, $\frac{1}{127}$, $\frac{1}{128}$, $\frac{1}{129}$, $\frac{1}{130}$, $\frac{1}{131}$, $\frac{1}{132}$, $\frac{1}{133}$, $\frac{1}{134}$, $\frac{1}{135}$, $\frac{1}{136}$, $\frac{1}{137}$, $\frac{1}{138}$, $\frac{1}{139}$, $\frac{1}{140}$, $\frac{1}{141}$, $\frac{1}{142}$, $\frac{1}{143}$, $\frac{1}{144}$, $\frac{1}{145}$, $\frac{1}{146}$, $\frac{1}{147}$, $\frac{1}{148}$, $\frac{1}{149}$, $\frac{1}{150}$, $\frac{1}{151}$, $\frac{1}{152}$, $\frac{1}{153}$, $\frac{1}{154}$, $\frac{1}{155}$, $\frac{1}{156}$, $\frac{1}{157}$, $\frac{1}{158}$, $\frac{1}{159}$, $\frac{1}{160}$, $\frac{1}{161}$, $\frac{1}{162}$, $\frac{1}{163}$, $\frac{1}{164}$, $\frac{1}{165}$, $\frac{1}{166}$, $\frac{1}{167}$, $\frac{1}{168}$, $\frac{1}{169}$, $\frac{1}{170}$, $\frac{1}{171}$, $\frac{1}{172}$, $\frac{1}{173}$, $\frac{1}{174}$, $\frac{1}{175}$, $\frac{1}{176}$, $\frac{1}{177}$, $\frac{1}{178}$, $\frac{1}{179}$, $\frac{1}{180}$, $\frac{1}{181}$, $\frac{1}{182}$, $\frac{1}{183}$, $\frac{1}{184}$, $\frac{1}{185}$, $\frac{1}{186}$, $\frac{1}{187}$, $\frac{1}{188}$, $\frac{1}{189}$, $\frac{1}{190}$, $\frac{1}{191}$, $\frac{1}{192}$, $\frac{1}{193}$, $\frac{1}{194}$, $\frac{1}{195}$, $\frac{1}{196}$, $\frac{1}{197}$, $\frac{1}{198}$, $\frac{1}{199}$, $\frac{1}{200}$, $\frac{1}{201}$, $\frac{1}{202}$, $\frac{1}{203}$, $\frac{1}{204}$, $\frac{1}{205}$, $\frac{1}{206}$, $\frac{1}{207}$, $\frac{1}{208}$, $\frac{1}{209}$, $\frac{1}{210}$, $\frac{1}{211}$, $\frac{1}{212}$, $\frac{1}{213}$, $\frac{1}{214}$, $\frac{1}{215}$, $\frac{1}{216}$, $\frac{1}{217}$, $\frac{1}{218}$, $\frac{1}{219}$, $\frac{1}{220}$, $\frac{1}{221}$, $\frac{1}{222}$, $\frac{1}{223}$, $\frac{1}{224}$, $\frac{1}{225}$, $\frac{1}{226}$, $\frac{1}{227}$, $\frac{1}{228}$, $\frac{1}{229}$, $\frac{1}{230}$, $\frac{1}{231}$, $\frac{1}{232}$, $\frac{1}{233}$, $\frac{1}{234}$, $\frac{1}{235}$, $\frac{1}{236}$, $\frac{1}{237}$, $\frac{1}{238}$, $\frac{1}{239}$, $\frac{1}{240}$, $\frac{1}{241}$, $\frac{1}{242}$, $\frac{1}{243}$, $\frac{1}{244}$, $\frac{1}{245}$, $\frac{1}{246}$, $\frac{1}{247}$, $\frac{1}{248}$, $\frac{1}{249}$, $\frac{1}{250}$, $\frac{1}{251}$, $\frac{1}{252}$, $\frac{1}{253}$, $\frac{1}{254}$, $\frac{1}{255}$, $\frac{1}{256}$, $\frac{1}{257}$, $\frac{1}{258}$, $\frac{1}{259}$, $\frac{1}{260}$, $\frac{1}{261}$, $\frac{1}{262}$, $\frac{1}{263}$, $\frac{1}{264}$, $\frac{1}{265}$, $\frac{1}{266}$, $\frac{1}{267}$, $\frac{1}{268}$, $\frac{1}{269}$, $\frac{1}{270}$, $\frac{1}{271}$, $\frac{1}{272}$, $\frac{1}{273}$, $\frac{1}{274}$, $\frac{1}{275}$, $\frac{1}{276}$, $\frac{1}{277}$, $\frac{1}{278}$, $\frac{1}{279}$, $\frac{1}{280}$, $\frac{1}{281}$, $\frac{1}{282}$, $\frac{1}{283}$, $\frac{1}{284}$, $\frac{1}{285}$, $\frac{1}{286}$, $\frac{1}{287}$, $\frac{1}{288}$, $\frac{1}{289}$, $\frac{1}{290}$, $\frac{1}{291}$, $\frac{1}{292}$, $\frac{1}{293}$, $\frac{1}{294}$, $\frac{1}{295}$, $\frac{1}{296}$, $\frac{1}{297}$, $\frac{1}{298}$, $\frac{1}{299}$, $\frac{1}{300}$, $\frac{1}{301}$, $\frac{1}{302}$, $\frac{1}{303}$, $\frac{1}{304}$, $\frac{1}{305}$, $\frac{1}{306}$, $\frac{1}{307}$, $\frac{1}{308}$, $\frac{1}{309}$, $\frac{1}{310}$, $\frac{1}{311}$, $\frac{1}{312}$, $\frac{1}{313}$, $\frac{1}{314}$, $\frac{1}{315}$,

Objective: Tells the Days in a
Months in a year in the
MIME-Iva-1

A cartoon illustration of a young girl with brown hair and a yellow headband, sitting and reading a blue book titled '复习' (Review). Behind her is a blue chalkboard with various formulas and diagrams: $\frac{0.15}{a-5}$, $k2=?$, H_2O , a chemical structure, and a diagram of a person. On the desk in front of her are a stack of books, a purple pen, and a small notebook with a drawing of people.

I. Bā
Pū

Lunes, Martes, _____, Lunes, Martes, _____,
I. Balik- Aral
_____, Sabado _____, Sabado
patlón, un diamante y un collar de oro

II. Pc

Un natiPag-aralan natin
Lunes, Martes, Lunes, Martes, Martes.

II. Po

Enero, Pebrero	Enero, Pebrero
Marso, Abril, Mayo	Marso, Abril, Mayo
Juny, Hulyo	Juny, Hulyo
Agosto, Setyembre	Agosto, Setyembre
Oktubre, Nobyembre	Oktubre, Nobyembre
Disyembre	Disyembre

Hunyo, Hu

Settembre

Nobyemb

Awit: Lubi-Lubi

Enero, Pebrero

Marso, Abril, Mayo

Hunyo Hulvo Aad



Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN

1.Pebrero 2.Mayo 3.Setyembre 4.Oktubre 5.Nobyembre

BALIKAN

Linggo, Miyerkules, Biyernes

PAGYAMANIN

1.Pebrero 2.Abril 3.Hulyo 4.Setyembre 5.Disyembre

ISAGAWA

1.Enero 2. Pebrero 3. Marso 4. Abril 5. Mayo 6. Hunyo
7. Hulyo 8. Agosto 9. Setyembre 10. Oktubre
11. Nobyembre 12. Disyembre

TAYAHIN

1.C 2. A 3.A 4.B 5.A

KARAGDAGANG GAWAIN

1.Marso 2. Mayo 3.Oktubre 4.Mayo 5.Agosto

Sanggunian

K to 12 MELC page 200

K to 12 Curriculum Guide page 26 of 257

Mathematics 1 Learners Materials, pages 230- 237

Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 53- 59

<https://7calendar.com/ph/2021-1/>

<https://bibletruthpublishers.com/tagalog-gospel-pocket-wallet-calendar/pd8407>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph

