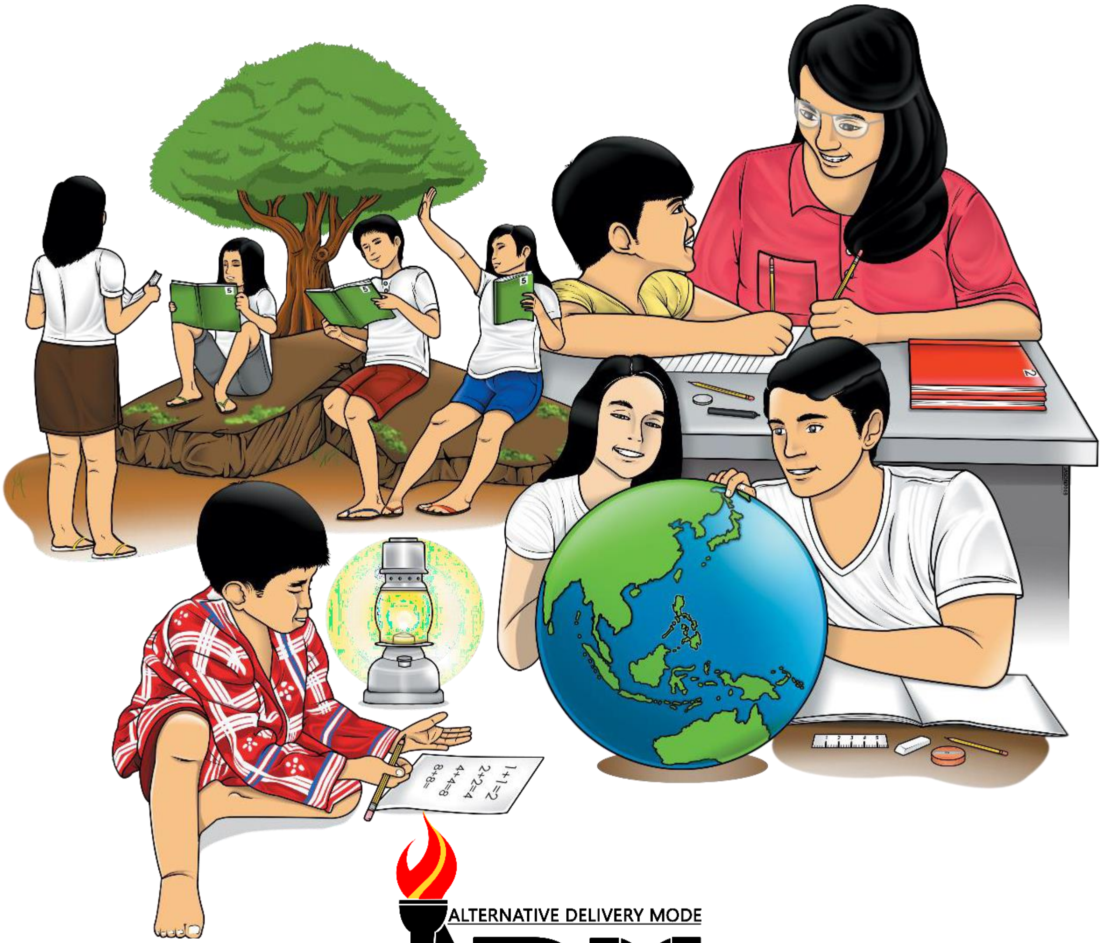
1

MTB-MLE

Ikalawang Markahan – Modyul 1: Panghalip Panao at Panghalip Paari



ALTERNATIVE DELIVERY MODE

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mother Tongue – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 1: Panghalip Panao at Panghalip Paari
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Liezl S. Felipe
Editor:	Marvelyn A. Baysa, Jun-Jun R. Ramos
	Raquel A. Abu, Mark-Jhon R. Prestoza
Tagaguhit:	Florante Salazar
	Oliver Mangaoil
Tagalapat:	Liezl S. Felipe
	Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez
Tagapamahala:	Benjamin D. Paragas
	Jessie L. Amin
	Octavio V. Cabasag
	Romel B. Costales
	Rizalino G. Caronan
	James D. Pamittan
	Rodrigo V. Pascua
	Marietess B. Baquiran
	Maria Cristina A. Acosta
	Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

MTB-MLE

Ikalawang Markahan – Modyul 1:
Panghalip Panao at Panghalip Paari

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani- kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag- unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

Ang modyul na ito ay sadyang inihanda at isinulat para malinang ang iyong kakayahan at mabigyan ng magandang pagkakataon upang maging kasiya-siya ang iyong pag-aaral sa asignaturang Mother Tongue saunang baitang.

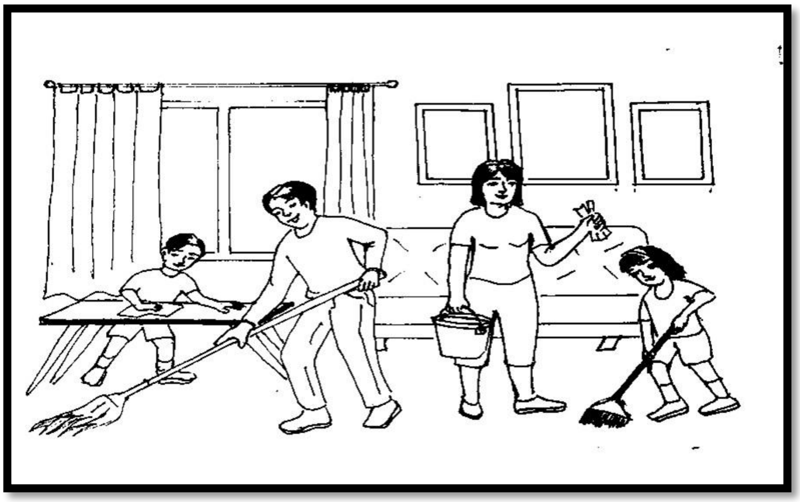
Sa pagtatapos ng modyul na ito ay inaasahang;

- makikilala mo ang mga panghalip panao atpanghalip paari.

Subukin

Pagmasdan ang larawan. Piliin ang tamang letra nasumasagot sa bawat tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Sino ang nagwawalis?



a. si ate b. si kuya c. si nanay

2. Sino ang nag-iigib?

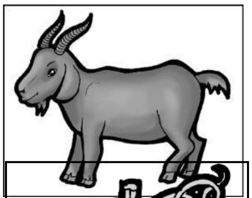
   a. si ate   b. si nanay   c. si tatay

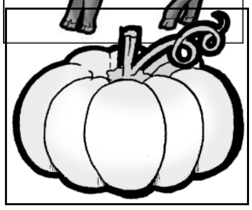
3. Sino ang nagpupunas ng mesa?

   a. si ate   b. si kuya   c. si nanay

Balikan

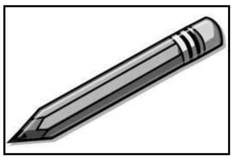
Matutukoy mo ba kung anong uri ng pangngalan ang mga sumusunod? Gamit ang inyong sagutang papel, isulat ang pangalan ng mga nasa larawan kung ito ay **tao, bagay, hayop o lugar.**

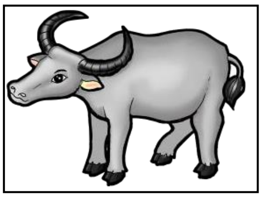
a. 

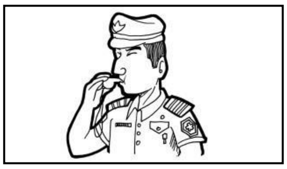
b. 

c.

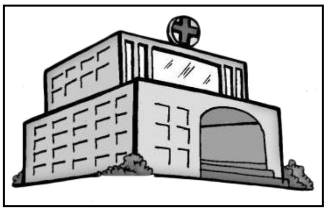
d.

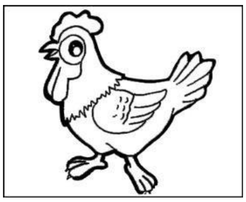
e. 

f. 

g. 

h.

i. 

j. 

Tuklasin

Basahin ang usapan sa ibaba.

Sagutin ang mga tanong.

1. Sino-sino ang magkakaibigan?
2. Ano ang gusto nilang gawin?
3. Anong laro ang gusto ni Allan?
4. Anong laro ng pinakagusto ninyo ng mga kaibigan mo? Bakit?

Suriin

Pag-aralan ang mga salitang ito mula sa usapan ngmga magkakakaibigan.

ako, ikaw, siya akin, iyo, kanya

Anong tawag sa mga salitang ito?

Ito ay mga panghalip na ginamit na panghalili sangalan ng tao sa bawat pangungusap.

- ako, ikaw, siya – panghalip na panao
- akin, iyo, kanya – panghalip na paari

Kaya mo na bang gamitin ang mga ito sa pangungusap?

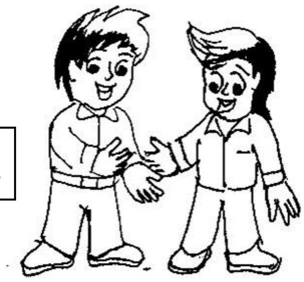
Pagyamanin

Isulat sa sagutang papel ang tamang panghalip upang mabuo ang pangungusap. Isulat ang **ako, ikaw, siya, akin, iyo,** o **kanya.**

1

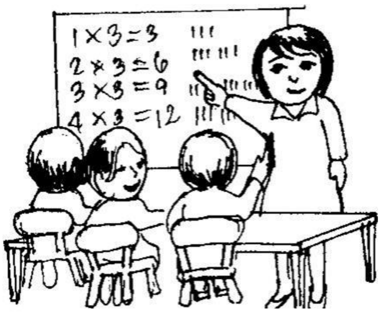
______si Ara. Papasokna ako sa paaralan.

2



______ba ang aming bagong kapitbahay?

______ang ating
mabait na guro.



3

______ang
regalong ito.

4

Nasa silid ang aming
guro. Ibibigay ko ang
mga aklat sa
_______.

5

Binili ni nanay ang bola
para sa_____________
kuya. Ingatan mo
ito.

6

Isaisip

Panghalip panao ang tawag sa mga salitangipinapalit sa pangalan ng tao.

Ang **ako** ay ginagamit kung ang tinutukoy ay ang sarili.

Ang **ikaw** ay ginagamit kung ang tinutukoy ay ang kausap.

Ang **siya** ay ginagamit kung ang tinutukoy ay ang taong pinag-uusapan.

Panghalip paari ay nagpapakita ng pag-aari. Tulad ng panghalip panao, ang panghalip paari ay ipinapalit sa pangalan ng taong nagmamay-ari ng isang bagay.

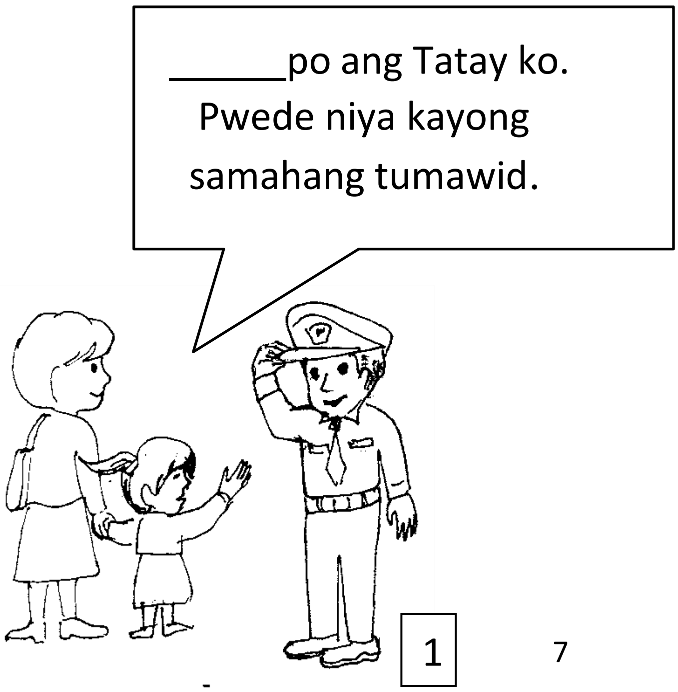
Ang **akin** ay ginagamit kung ang bagay ay pag-aaring nagsasalita.

Ang **iyo** ay ginagamit kung ang bagay ay pag-aari ng kausap.

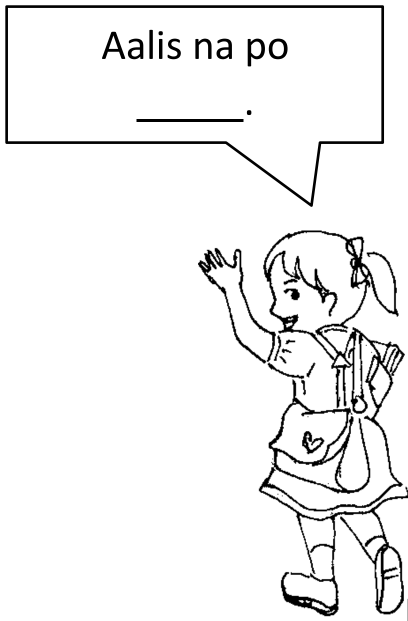
Ang **kanya** ay ginagamit kung ang bagay ay pag-aari ng isang tao n hindi kausap.

Isagawa

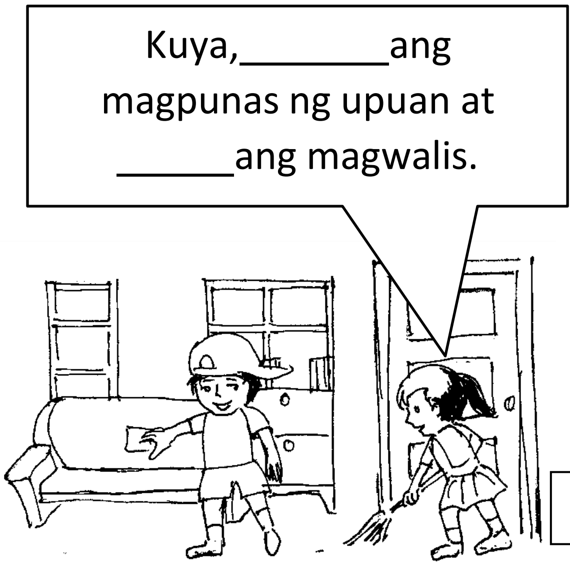
Anong panghalip ang dapat mong gamitin sa mgasumusunod? Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.



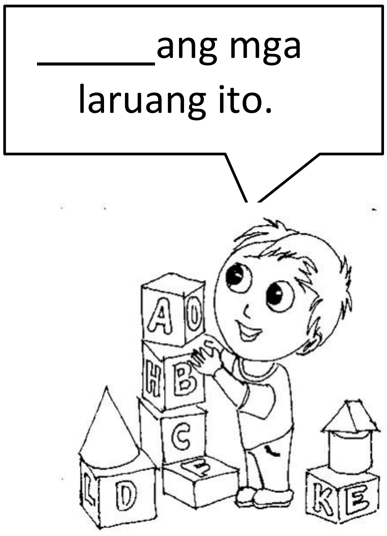
1



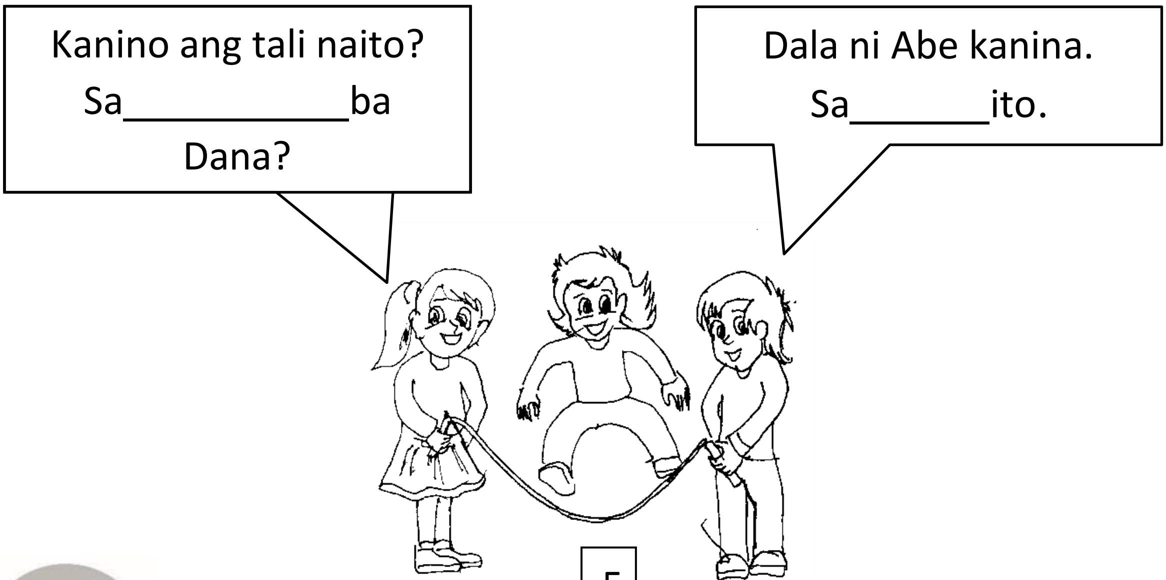
2



3



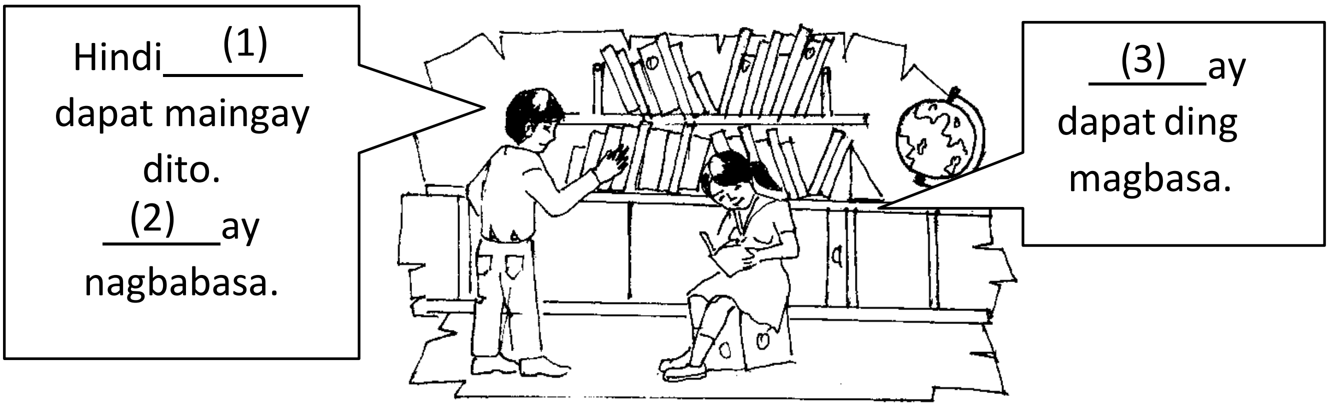
4



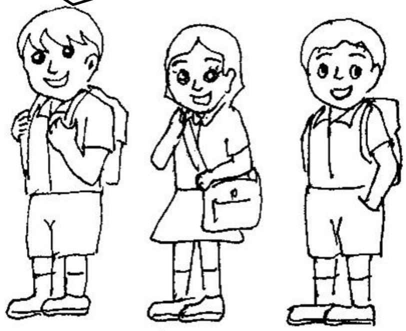
5

Tayahin

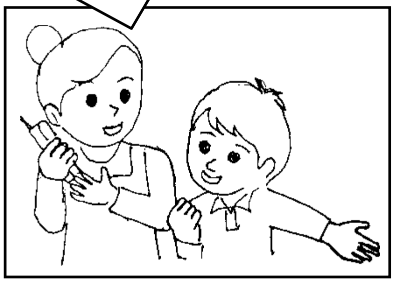
Ano-anong mga panghalip kaya ang dapat gamitin upang mabuo ang mga usapan? Pumili sa panghalip na **ako, ikaw, siya, akin, iyo, o kanya.**



Nauna___(4)___. Dapat ___(5)___ay pumila nang maayos.

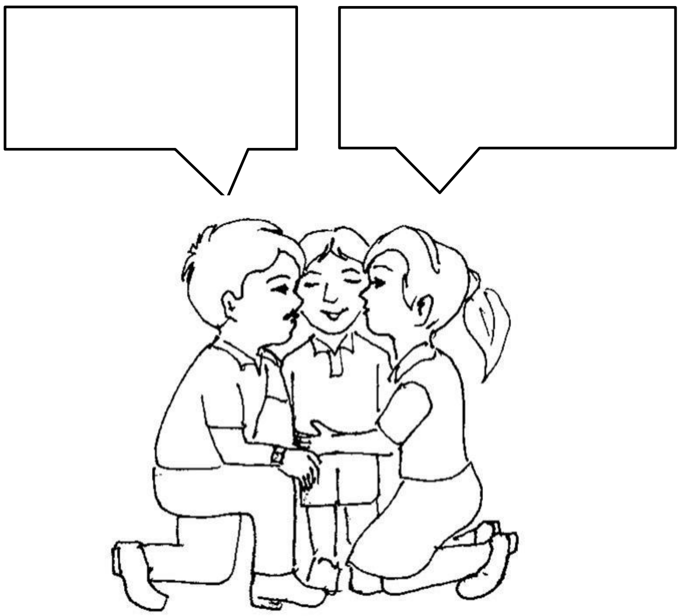


Hindi______(6) dapat makinig sa usapan. Parasa__ang (7) tawag.



Karagdagang Gawain

Gawan ng usapan ang nasa larawan gamit ang panghalip panao at panghalip paari kasama ang iyongnanay o tatay.



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. a
2. b
3. a

Balikan

tao- d g

bagay- b c e

hayop- a f j

lugar- h i

Pagyamanin

1. ako
2. ikaw
3. siya
4. akin
5. kanya
6. iyo

Isagawa

1. siya
2. ako
3. Ikaw, ako
4. akin
5. iyo, kanya

Tayahin

1. ako
2. siya
3. ikaw
4. siya
5. ako
6. ako
7. kanya

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner’sMaterials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher’sGuide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph