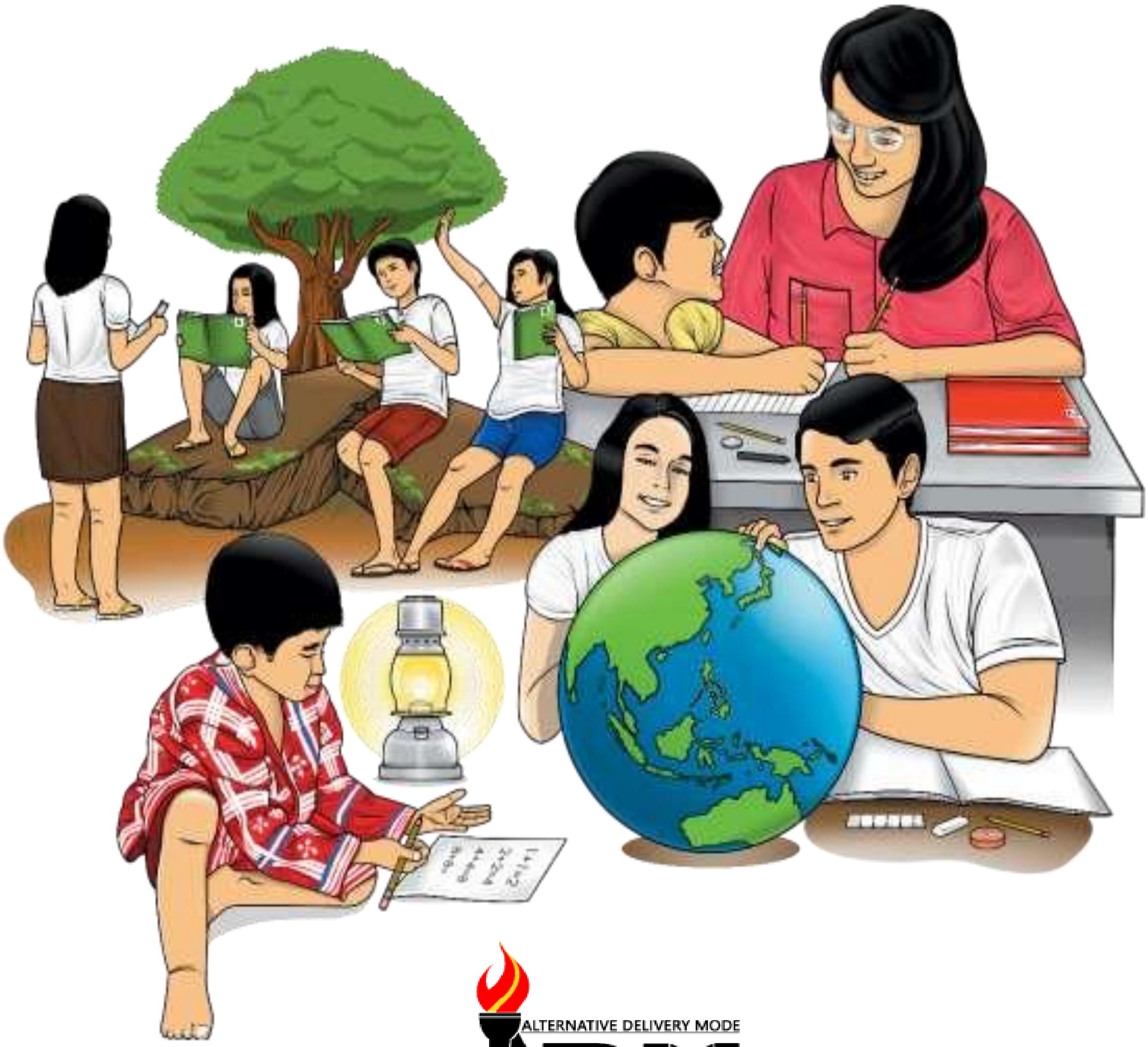
1

MTB-MLE

Ikalawang Markahan – Modyul 6: Pagkuha ng Impormasyon Mula sa Iba't ibang Mapagkukunan (larawan, ilustrasyon, graph, tsart)



ALTERNATIVE DELIVERY MODE

ADM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mother Tongue – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 6: Pagkuha ng Impormasyon Mula sa Iba't ibang Mapagkukunan (larawan, ilustrasyon, graph, tsart)
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Maripaz B. Lobendino
Editor:	Marilyn R. Rivera, Elena B. Fontanilla, Romeo A. Bugayong, Jr.
Tagasuri:	Bengielyn R. Gaya, Jun-Jun R. Ramos, Mark-Jhon R. Prestoza
Tagaguhit:	Ramoncito L. Lobendino
Tagalapat:	Maripaz B. Lobendino
	Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez
Tagapamahala:	Benjamin D. Paragas
	Jessie L. Amin
	Octavio V. Cabasag
	Romel B. Costales
	Rizalino G. Caronan
	James D. Pamittan
	Rodrigo V. Pascua
	Marietess B. Baquiran
	Maria Cristina A. Acosta
	Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao,City, 3500
Telefax: (078)304-3855; (078)396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov

1

MTB-MLE

Ikalawang Markahan – Modyul 6: Pagkuha ng Impormasyon Mula sa Iba't ibang Mapagkukunan (larawan, ilustrasyon, graph, tsart)

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.
Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro.

Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit.

Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan.

Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang makilala ang mga impormasyon mula sa iba’t ibang mapagkukunan. Ang mga gawaing matatagpuan sa modyul na ito ay inaasahang makatutulong sa iyo upang makilala ang mga impormasyon mula sa iba’tibang mapagkukunan.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa pagkilala ng mga impormasyon mula sa iba’t ibang mapagkukunan.

Pagkatapos ng mga gawain sa modyul na ito ikaw ay inaasahang:

- Matutukoy ang ipinahihiwatig na impormasyon mula sa iba’t ibang mapagkukunan (larawan, ilustrasyon, simpleng graph, tsart)
- Makasusunod ng mga pinahihiwatig na impormasyong mula sa iba’t ibang mapagkukunan.
- Mapapahalagahan ang mga ipinahihiwatig na impormasyong mula sa iba’t ibang mapagkukunan.

Subukin

Panuto: Suriin ang nasa larawan. Isulat sa sagutang papel ang tamang letra na ipinahihiwatig ng nasa larawan.

1. a. pambabae b. pangmatanda c. panlalaki

2.

a. paaralan b. parke c. simbahan

3.

a. huminto b. maglakad c. dahan-dahan

4.

a. Magtapon ng basura
b. Mamulot ng basura
c. Bawal magtapon ng basura

5.

a. paradahan b. pataas c. pababa

Aralin 6 Pagkuha ng Impormasyon Mula sa Iba't Ibang Mapagkukunan

❖ Nakatutulong ang mga impormasyon mula sa mga larawan, ilustrasyon, graph, at tsart na nakikita sa ating paligid upang matuto tayo sa ipinababatid ng mga ito. Isa rin itong

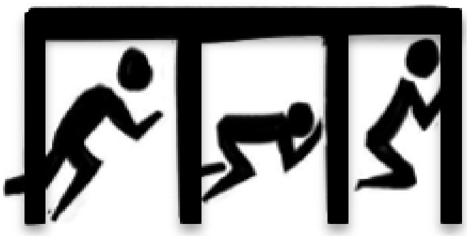
paraan upang malaman ang dapat gawin at maging ligtas sa kapahamakan.

Balikan

Panuto: Pag-aralan ang iba't ibang impormasyon. Lagyan ng tsek (**/**) ang bilang kung ang mga larawan ay makikita mo sa iyong tahanan, paaralan at komunidad. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1.

2.

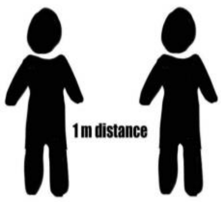
3.


4.

5.

Tuklasin

Panuto: Pag-ugnayin ang tamang sagot sa Hanay A sa Hanay

A		B
1.		a. pambabae
2.		b. bawal pumasok
3.		c. maghugas ng kamay
4.		d. Hospital
5.		e. magkalayo ang distansiya

Suriin

Panuto: Basahin ang mga pahayag. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

_____1. May sakit ka. Dinala ka ng nanay mo sa pagamutan. Anong simbolo ang makikita para doon ka magpagamot?

a.

b.

c.

____2. Nakasakay kayo sa sasakyan. Alin sa mga simbolo sa daan ang **hindi** maaaring pumarada?

a.

b.

c.

_____3. Alin sa mga ilaw trapiko ang naghuhudyat na maaari ka nang tumawid?

a.

b.

c.

_____4. Sa panahon ngayon, nakararanas ang buong mundo ng sakit na COVID-19. Alin sa mga larawan ang nagpapakita ang dapat sundin ng mga tao para hindi mahawa sa sakit na ito?

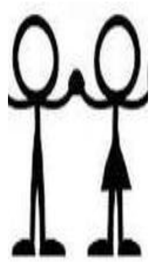
a.

b.

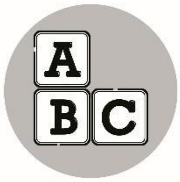
c.

_____5. Ang ating bansa ay nakararanas din ng pagyanig sa iba't ibang lugar. Alin sa mga impormasyon ang dapat mong isagawa kapag may lindol?

a.

b. 

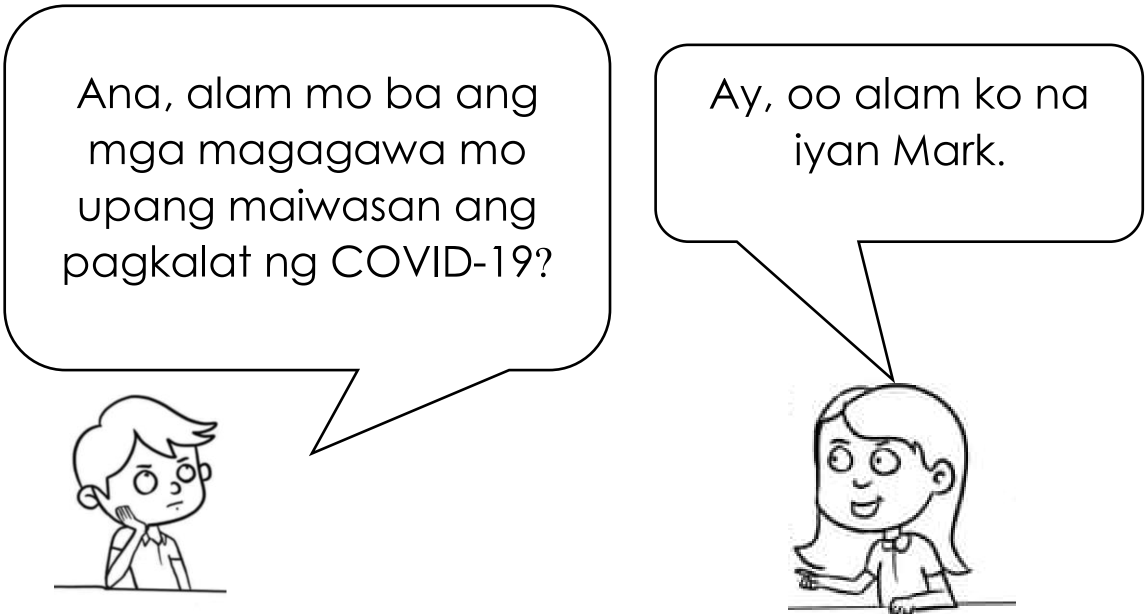
c.



Pagyamanin

Gawain 1

Panuto: *Basahin ang usapan nina Ana at Mark. Sagutan ang Gawain 1 na nasa ibaba sa sagutang papel.*



Kung gayon, ang panuto ay lagyan ng tsek (/) ang bawat bilang sa mga bagay na kakailanganin upang maiwasan na mahawa sa sakit na COVID-19,at (**X**) kung hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Gawain 2

Panuto: Suriin ang pictograph. Sagutan ang mga tanong sa ibaba. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

Mga Impormasyong Pinababatid ng Pamahalaan

Mga Linabag na Impormasyon	**Bilang ng Lumabag sa mga Impormasyon**
1. Hindi pagsusuot ng facemask	
2. Paglabag sa curfew hour ng ECQ	
3. Maling pagtatapon ng basura	
4. Hindi pagsusuot ng helmet	
5. Pag-aangkas ng motor sa panahon ng ECQ	

Bawat larawan = 1 bilang

__________1. Ano ang pamagat ng pictograph?

a. Mga Impormasyon
b. Bilang ng Lumabag sa Impormasyon
c. Mga Impormasyong Pinababatid ng Pamahalaan

__________2. Ilan ang bilang ng lumabag sa pagsusuot ng facemask?

a. 3
b. **4**
c. **5**

_______3. Alin sa mga nilabag na impormasyon ang may pinakamaraming bilang?

a. Hindi pagsusuot ng facemask
b. Pag-aangkas ng motor
c. Hindi pagsusuot ng helmet

________4. Anong impormasyon ang may 4 na bilang?

a. Paglabag sa curfew hour
b. Pag-aangkas sa motorsiklo
c. Maling pagtatapon ng basura

_________5. Bakit mahalaga na sumunod sa mga impormasyong pinapatupad na ating pamahalaan?

a. para sumaya
b. para mailayo sa kapahamakan
c. para maging mayaman

Isaisip

Sa murang gulang ay dapat na maunawaan at sundin ang mga impormasyon sa iba't ibang mapagkukunan tulad ng larawan, ilustrasyon, graph, at tsart sa ating kapaligiran. Madagdagan din ang kaalaman at maging handa at ligtas sa lahat ng oras at pagkakataon.

Isagawa

Gawain 1

Panuto: Tingnan ang nasa larawan. Kilalanin ang mga simbolo na makikita sa bawat bilang ng istasyon. Isulat sa kuwaderno ang bilang ng tamang simbolo.

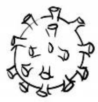
__________ a. paaralan __________ d. basurahan, recycle

__________ b. ospital __________ e. Istasyon ng Pulis

__________ c. tawiran __________ f. simbahan

Gawain 2

Panuto: Pagmasdan ang mga suliranin na kinahaharap ng ating bansa. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot sa mga pahayag sa ibaba.



a. corona virus

b. bagyo

c. baha

d. pagputok ng bulkan

e. lindol

_____1. Pagbuga ng mainit na apoy at usok.

_____2. Mataas ang tubig sa mga lansangan.

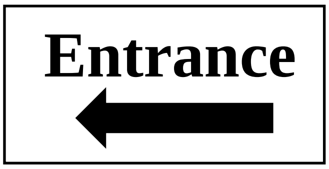
_____3. Napakalakas na hangin, buhos ng ulan at natutumbang mga puno.

_____4. Pagyanig ng lupa at natutumbang mga gusali.

_____5. Makating lalamunan, may lagnat, mahirap na paghinga at maaring ikamatay.

Tayahin

A. Panuto: Isulat sa sagutang papel ang letra na nawawala para mabuo ang kahulugan ng nasa larawan.

1. 

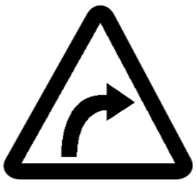
pa_u_an

2.

Miner_l

3.

pa_ral_n

4. 

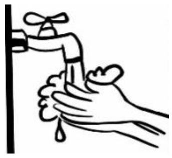
k__an

5.

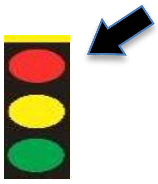
t_ndaha_

A. **Panuto:** Basahin ang mga pahayag. Iguhit ang masayang mukha kung wasto ang ipinahihiwatig na impormasyon, at malungkot na mukha kung di-wasto. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

______6. Isang paraan para maiwasan ang COVID-19 ay ang palagiang paghuhugas ng mga kamay.

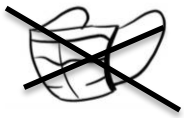


______7. Kapag pula ang kulay ng ilaw trapiko maaari ka nang lumakad.



______8. Nakababawas ng problema ng basura sa pagrerecyle.

______9. Ang hindi paggamit ng facemask ay paglabag sa inuutos ng ating pamahalaan.



______10. Ang pagkakalat ng mga basura kahit saan ay nakabubuti sa kalusugan.

Karagdagang Gawain

Panuto: Gumupit sa mga pahayagan ng isang impormasyon tungkol sa suliraning pangkalusugan o pangkapaligiran at idikit sa kwaderno.

Susi sa Pagwawasto

Subukin
1. c
2. a
3. a
4. c
5. a

Balikan
1. /
2. /
3. /
4. /
5. /

Tuklasin
1. b
2. a
3. e
4. d
5. c

Suriin
1. c
2. b
3. b
4. a
5. a

Pagyamanin

Gawain 1

1. /	5. x
2. x	6. /
3. /	7. /
4. /	

Gawain 2
1. c
2. c
3. a
4. c
5. b

Isagawa Gawain 1

a. 6	e. 3
b. 2	f. 4
c. 5	
d. 1	

Gawain 2
1. d
2. c
3. b
4. e
5. a

Tayahin
1. s k
2. a
3. a a
4. a n
5. i n
6. ☺
7. ☹
8. ☺
9. ☺
10. ☹

Rubrik para sa Karagdagang Gawain

Pamantayan sa paggupit ng isang impormasyon sa mga pahayagan tungkol sa suliraning pangkalusugan o pangkapaligiran.

Mga Krayterya	Puntos
Pagkamalikhain	5
Organisasyon	3
Kaangkupan sa Paksa	2

Kabuuang Puntos:__________

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner'sMaterials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher'sGuide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg.,DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City , Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: bir.lrqad@deped.gov.ph *bir.lrpd@deped.gov.ph.