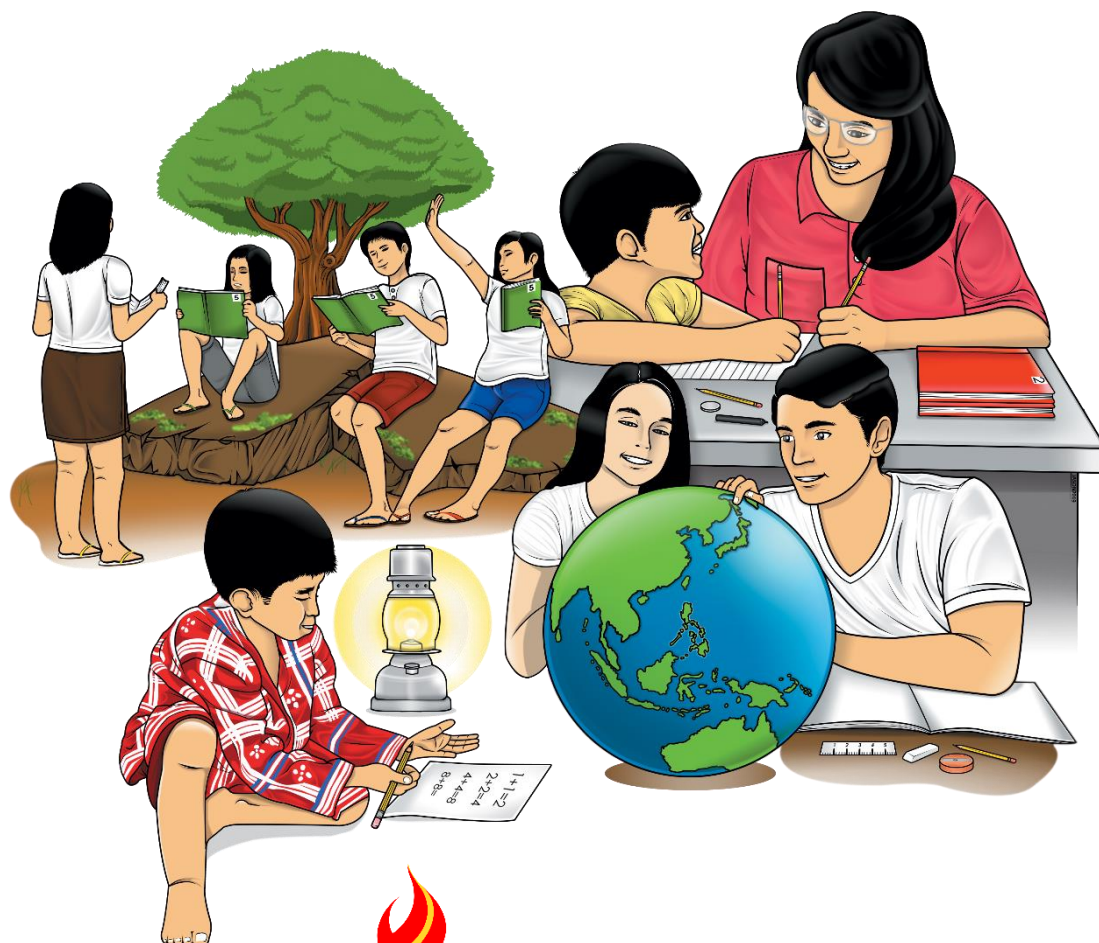


# Mathematics

## Quarter 1 – Module 8: Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th



**Mathematics – Grade 2****Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 8: Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul**

**Manunulat/Tagalapat:** Cherry Ann C. Santos

**Editor:** Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay

**Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca

**Tagaguhit:** Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas,  
Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco,  
Agnes R. Bernardo

**Inilimbag sa Pilipinas ng** \_\_\_\_\_

**Kagawaran ng Edukasyon-Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

# Mathematics

Quarter 1 – Module 8:

Reading and Writing Ordinal  
Numbers from 1st Through the 20th

## Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## *Alamin*

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagbasa at pagsulat ng ordinal numbers mula 1st hanggang 20<sup>th</sup>.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakababasa ng ordinal numbers mula 1st hanggang 20<sup>th</sup>
2. nakasusulat ng ordinal numbers mula 1st hanggang 20<sup>th</sup> (M2NS-If-20.1)



## *Subukin*

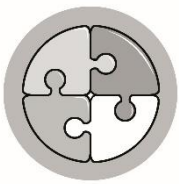
Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang. Isulat sa sagutang papel ang st, nd o th at basahin nang malakas ang iyong sagot.

1. ikasampu \_\_\_\_\_
2. ikalabindalawa \_\_\_\_\_
3. ikalabintatlo \_\_\_\_\_
4. ikalabinlima \_\_\_\_\_
5. ikalabingsiyam \_\_\_\_\_

## Aralin

# 1

## Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20<sup>th</sup>



### *Balikan*

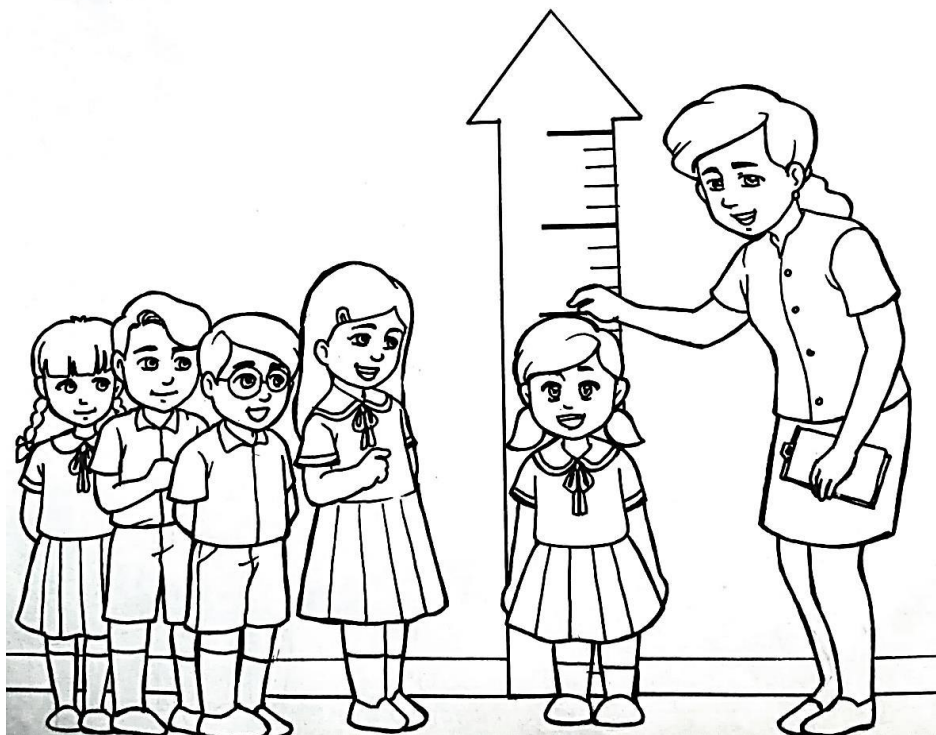
Isulat sa sagutang papel ang katumbas na salita ng mga sumusunod na ordinal numbers.

1. 7<sup>th</sup> - \_\_\_\_\_
2. 1<sup>st</sup> - \_\_\_\_\_
3. 3<sup>rd</sup> - \_\_\_\_\_
4. 2<sup>nd</sup> - \_\_\_\_\_
5. 10<sup>th</sup> - \_\_\_\_\_



### *Tuklasin*

Isang umaga, isa-isa kayong pinapila ng inyong mga guro upang sukatin ang inyong taas. Makikita sa larawan na hindi pantay-pantay ang taas ng inyong mga sukat. Sikapin mong iayos ang inyong sukat mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.



Kumpletuhin ang tsart. Ibigay ang ordinal na bilang sa simbolo.

**Sukat ng Taas ng mga Mag-aaral sa Baitang 2  
SY 2019-2020**

| Pangalan ng Bata              | Taas (cm) | Ordinal na Bilang ng taas (st, nd o th) |
|-------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 1. Anna Jherryza C. Santos    | 84        |                                         |
| 2. Miel Francine M. Maglanque | 75        |                                         |
| 3. Joy S. Mangahas            | 83        |                                         |
| 4. Rian Natalie M. Valdizno   | 80        |                                         |
| 5. Erica Jane D. Infortuno    | 71        |                                         |
| 6. AC Nicole C. Verayo        | 90        |                                         |
| 7. Chelsea D. Ramos           | 87        |                                         |



## *Suriin*

Natulungan mo bang pagsunud-sunurin ang ayos ng laki ng iyong mga kamag-aral mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki?

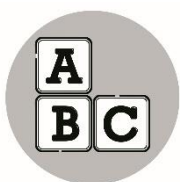
Si Erica Jane D. Infortuno ay may sukat na 71cm. Siya ang pinakamaliit kaya siya ang nasa unahan o 1<sup>st</sup>. Si AC Nicole C. Verayo ay may sukat na 90cm. kaya siya ang pinakamalaki at mapupunta sa hulihan o ika-7<sup>th</sup>.

Ang mga ordinal numbers ay isinusulat ng may st, nd, rd, th sa hulihan.

Halimbawa:

1<sup>st</sup> – ikaisa  
2<sup>nd</sup> –ikalawa  
3<sup>rd</sup> – ikatlo  
4<sup>th</sup> – ikaapat  
5<sup>th</sup> – ikalima  
6<sup>th</sup> – ikaanim  
7<sup>th</sup> – ikapito  
8<sup>th</sup> – ikawalo  
9<sup>th</sup> – ikasiyam  
10<sup>th</sup> – ikasampu

11<sup>th</sup> – ikalabing-isa  
12<sup>th</sup> – ikalabindalawa  
13<sup>th</sup> – ikalabintatlo  
14<sup>th</sup> – ikalabing-apat  
15<sup>th</sup> – ikalabinlima  
16<sup>th</sup> – ikalabing-anim  
17<sup>th</sup> – ikalabing pito  
18<sup>th</sup> – ikalabing walo  
19<sup>th</sup> – ikalabing siyam  
20<sup>th</sup>- ikadalawampu



## *Pagyamanin*

### Pinatnubayang Pagsasanay 1

Sipiin ang wastong salita ng mga sumusunod na ordinal numbers. Isulat sa sagutang papel ang letra ng wastong sagot.

1. 2<sup>nd</sup>  
A. ikaapat  
B. ikalawa  
C. ikatlo  
D. una
2. 6<sup>th</sup>  
A. ikaanim  
B. ikaapat  
C. ikasiyam  
D. ikawalo
3. 11<sup>th</sup>  
A. ikaisa  
B. ikalabing-isa  
C. isa-isa  
D. una
4. 15<sup>th</sup>  
A. ikalabinlima  
B. lima  
C. panlima  
D. wala sa nabanggit
5. 20<sup>th</sup>  
A. ikadalawampu  
B. ikadalawamput apat  
C. ikalawa  
D. ikatlo

### Pinatnubayang Pagsasanay 2

Basahin ang mga sumusunod na ordinal numbers.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. 13 <sup>th</sup> | 6. 18 <sup>th</sup>  |
| 2. 5 <sup>th</sup>  | 7. 14 <sup>th</sup>  |
| 3. 1 <sup>st</sup>  | 8. 19 <sup>th</sup>  |
| 4. 11 <sup>th</sup> | 9. 12 <sup>th</sup>  |
| 5. 4 <sup>th</sup>  | 10. 17 <sup>th</sup> |

## Malayang Pagsasanay 1

Punan ang tsart na nasa ibaba. Isulat sa sagutang papel ang wastong ordinal number o salita na hinihingi.

| Ordinal Number      | Salita        |
|---------------------|---------------|
| 1. 3 <sup>rd</sup>  |               |
| 2.                  | ikalabing isa |
| 3.                  | Ikawalo       |
| 4. 14 <sup>th</sup> |               |
| 5. 20 <sup>th</sup> |               |

## Malayang Pagsasanay 2

Isulat sa sagutang papel ang ordinal number ng bawat batang modelo. Pagbasihan ang kanilang mga taas. Pagsununsunurin mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

1. \_\_\_\_\_ Josie – 90cm
2. \_\_\_\_\_ Jeriza- 100cm
3. \_\_\_\_\_ Danica- 112cm
4. \_\_\_\_\_ Paula- 121cm
5. \_\_\_\_\_ Grace- 95cm

## Malayang Pagsasanay 3

Isulat sa sagutang papel ang katumbas na ordinal numbers.

| Pasalitang Numero | Ordinal Number |
|-------------------|----------------|
| 1. Una            |                |
| 2. Ikalabindalawa |                |
| 3. Ikatlo         |                |
| 4. Ikalabinsiyam  |                |
| 5. Ikalima        |                |
| 6. Ikalabinlima   |                |
| 7. Ikapito        |                |
| 8. Ikalabintatlo  |                |
| 9. Ikasiyam       |                |
| 10. Ikadalawampu  |                |



### *Isaisip*

Paano isinusulat ang ordinal numbers?

Ibigay ang mga ordinal numbers mula 1<sup>st</sup> hanggang 20<sup>th</sup>. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.



## *Isagawa*

Itambal ang ordinal number na nasa Hanay A sa wastong salita nito na nasa Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

### Hanay A

1. 16<sup>th</sup>
2. 18<sup>th</sup>
3. 4<sup>th</sup>
4. 12<sup>th</sup>
5. 2<sup>nd</sup>

### Hanay B

- A. ikaapat
- B. ikalabindalawa
- C. ikalabing anim
- D. ikalabing walo
- E. ikalawa



## *Tayahin*

Isulat sa sagutang papel ang ordinal number ng mga sumusunod. Gamitin ang st, 2<sup>nd</sup>, rd o th.

1. Ikalabing-isa \_\_\_\_\_
2. Ikalabing pito \_\_\_\_\_
3. Ikatlo \_\_\_\_\_
4. Ikalabintatlo \_\_\_\_\_
5. Ikadalawampu \_\_\_\_\_



## *Karagdagang Gawain*

Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang.  
Isulat lamang sa sagutang papel ang st, nd, rd or th.

1. 10 \_\_\_\_\_

2. 12 \_\_\_\_\_

3. 2 \_\_\_\_\_

4. 18 \_\_\_\_\_

5. 17 \_\_\_\_\_



## Susi sa Pagwawasto

|                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Subukin</p> <p>1. 10th</p> <p>2. 12th</p> <p>3. 13th</p> <p>4. 15th</p> <p>5. 19th</p>                         | <p>Balikan</p> <p>1. ikalabing pito</p> <p>2. ika-isa</p> <p>3. ikathlo</p> <p>4. ikadalawa</p> <p>5. ikasampung</p>          |                                                                                                    |
| <p>Pagmamanihin</p> <p>1. B</p> <p>2. A</p> <p>3. B</p> <p>4. A</p> <p>5. Δ</p> <p>Pinatnubayang Pagsasanay 1</p> | <p>Malayang Pagsasanay 1</p> <p>1. ikathlo</p> <p>2. 11th</p> <p>3. 8th</p> <p>4. ikalabing-apat</p> <p>5. ikadalawampung</p> | <p>Malayang Pagsasanay 2</p> <p>1. 1st</p> <p>2. 3rd</p> <p>3. 4th</p> <p>4. 5th</p> <p>5. 2nd</p> |
| <p>Malayang Pagsasanay 3</p> <p>1. 1st</p> <p>2. 12th</p> <p>3. 3rd</p> <p>4. 19th</p> <p>5. 5th</p>              | <p>Malayang Pagsasanay 3</p> <p>6. 15th</p> <p>7. 7th</p> <p>8. 17th</p> <p>9. 9th</p> <p>10. 10th</p>                        | <p>Isagawa</p> <p>1. C</p> <p>2. D</p> <p>3. A</p> <p>4. B</p> <p>5. E</p>                         |
| <p>Tayahin</p> <p>1. 11th</p> <p>2. 17th</p> <p>3. 3rd</p> <p>4. 13th</p> <p>5. 20th</p>                          | <p>Karagdagan Gawain</p> <p>1. 10th</p> <p>2. 12th</p> <p>3. 2nd</p> <p>4. 18th</p> <p>5. 17th</p>                            |                                                                                                    |

## *Sanggunian*

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K To 12 Grade 2 Learning Material in Mathematics". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.  
<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.  
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)