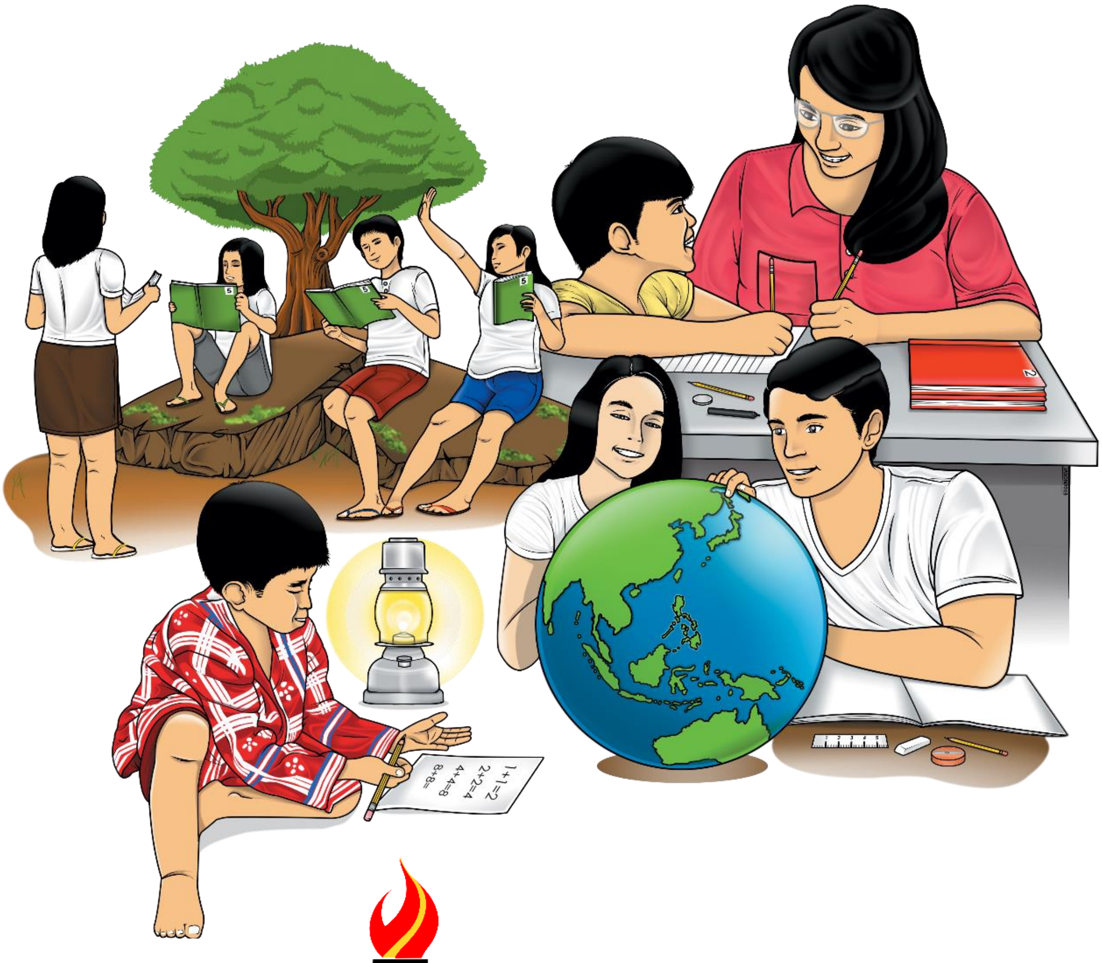
3

DepED DEPARTMENT OF EDUCATION

Health

Ikaapat na Markahan Markahan – Modyul 6: Mga Hindi Ligtas na Kalsada



ALTERNATIVE DELIVERY MODE

ADM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Subject – Ikatlong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikaapat na Markahan – Modyul 6: Mga Hindi Ligtas na Kalsada
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Carlo V. Datulayta
Editor: Name
Tagasuri: Name
Tagaguhit: Vergel Villamil
Tagalapat: Name

Tagapamahala	Evelyn R. Fetalvero, CESO IV	Reynaldo M. Guillena, CESO V
	Janette G. Veloso, PhD	Alma C. Cifra, EdD
	Analiza C. Almazan	Aris B. Juanillo, PhD
	Jesselyn B. dela Cuesta	Elsie E. Gagabe, PhD
	Ma. Cielo D. Estrada	Fortunato B. Sagayno

Inilimbag sa Pilipinas ng ________________________

Department of Education – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

3

Health

Ikaapat na Markahan – Modyul 6:
Mga Hindi Ligtas na Kalsada

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Health 3 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Mga Hindi Ligtas na Kalsada !

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:

Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Health 3 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Mga Hindi Ligtas na Kalsada!

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

Alamin	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
Subukin	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
Balikan	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
Tuklasin	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.

Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.

Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

Karagdagang Gawain — Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Susi sa Pagwawasto — Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian — Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang

inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Alamin

Ang isang batang tulad mo ay nasisiyahan sa paggalugad ng mga bagay at iba't ibang mga lugar sa bahay, sa paaralan o sa komunidad. Tutulungan ka ng modyul na ito na malaman kung paano maging isang ligtas na pasahero at pedestrian, upang maiwasan ang mga aksidente habang isinasagawa ang iyong pang-araw-araw na gawain.

Ang mga aktibidad ay nagtatampok din ng ilan sa mga karaniwang panganib ng komunidad at kung ano ang gagawin kapag nangyari ito. At nang ikaw ay maging handa at may sapat na kaalaman kung paano masisiguro ang iyong kaligtasan.

Pagkatapos mong mabasa ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang…

• Mailalarawan ang mapanganib, mapanirang, at nakakabagabag na mga sitwasyon sa kalsada na kailangang iulat sa mga awtoridad. (H3IS-IVf-24)

Subukin

Basahin at intindihing mabuti ang mga sitwasyon. Lagyan ng tsek (/) kung ito ay nagpapakita nga tamang gawain at ekis (X) naman kung hindi.

______ 1.   Umupo nang patayo habang nagmamaneho ng kotse.

______ 2. Maglaro sa mga kaibigan habang tumatawid.

______ 3. Makipag-unahan sa ibang tao kung sasakay ng dyip.

_______4.   Pumara sa may jeepney o bus stop.

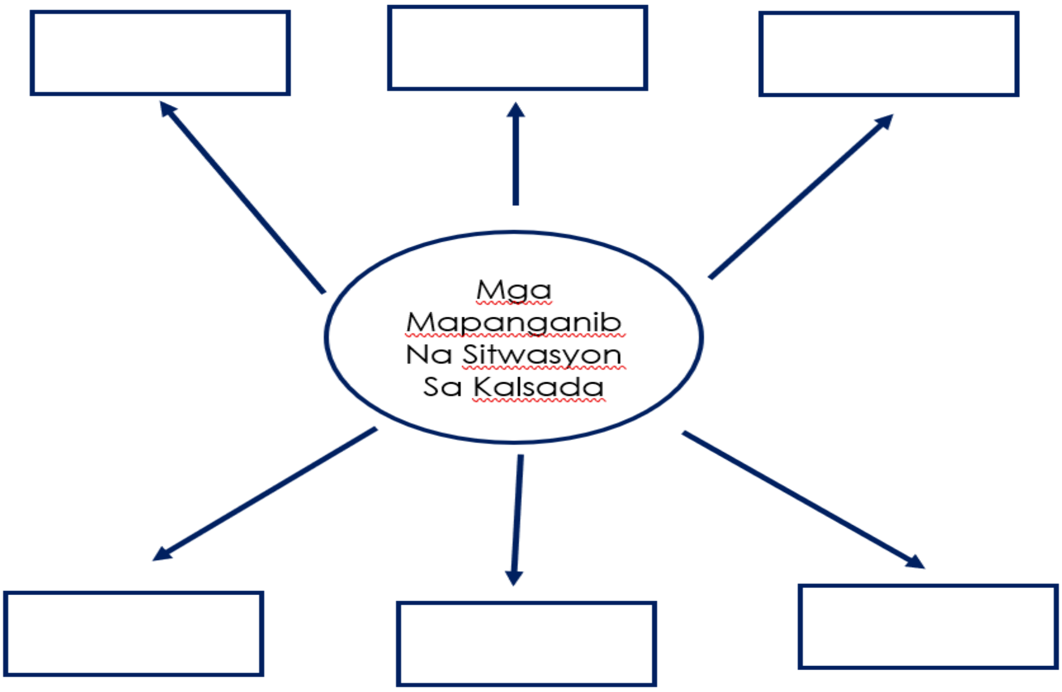
_______5.   Tumawid kapag pula ang ilaw ng trapiko.

Aralin 6 Mga Hindi Ligtas na Kalsada

Ang kaligtasan sa kalsada ay isang mahalagang paksa na dapat matutunan ng bawat mag-aaral. Ito ay isang paksa na may malaking epekto sa atin sapagkat tayong lahat ay gumagamit ng mga kalsada. Kaya kahit papano tayo ay may kaunting kaalaman hinggil sa epekto ng mga panganib sa kalsada sa atin.

Balikan

Isulat sa kahon ang iba't ibang mga mapanganib na sitwasyon sa kalsada sa iyong komunidad.



Mga Tala para sa Guro

Ang mga pagsasanay sa modyul na ito ay naglalayon na ang mga mag-aaral ay mailalarawan ang mga elementong balakid sa isang ligtas na daan. Maaaring pong bigyan sila nga gabay habang isinasagawa nila ang mga gawain tulad ng mga bidyo at karagdagang basahin. Maaari rin po kayong magbibigay ng

Tuklasin

Gawain: Basahin ang balita.

1 Bata Nasawi, 10 Iba Pa Sugatan Sa Aksidente Sa Kalsada

Isang bata ang nasawi at 10 iba pa ang nasugatan nang mahulog sa gilid ng kalsada ang isang "school bus"sa isang lugar sa Maynila. Sa impormasyon mula sa pulisya, sinabing naganap ang aksidente dakong 5:00 a.m. sa isang madilim at ginagawang kalsada.

Nawalan umano ng kontrol sa manibela ang drayber ng bus na dahilan para mahulog ito sa gilid ng kalsada. Sinasabing ang drayber ay lango sa alak bago naganap ang aksidente at hindi nya sinunod ang kaukulang babalang nakalagay bago tuluyang tumaob ang bus.

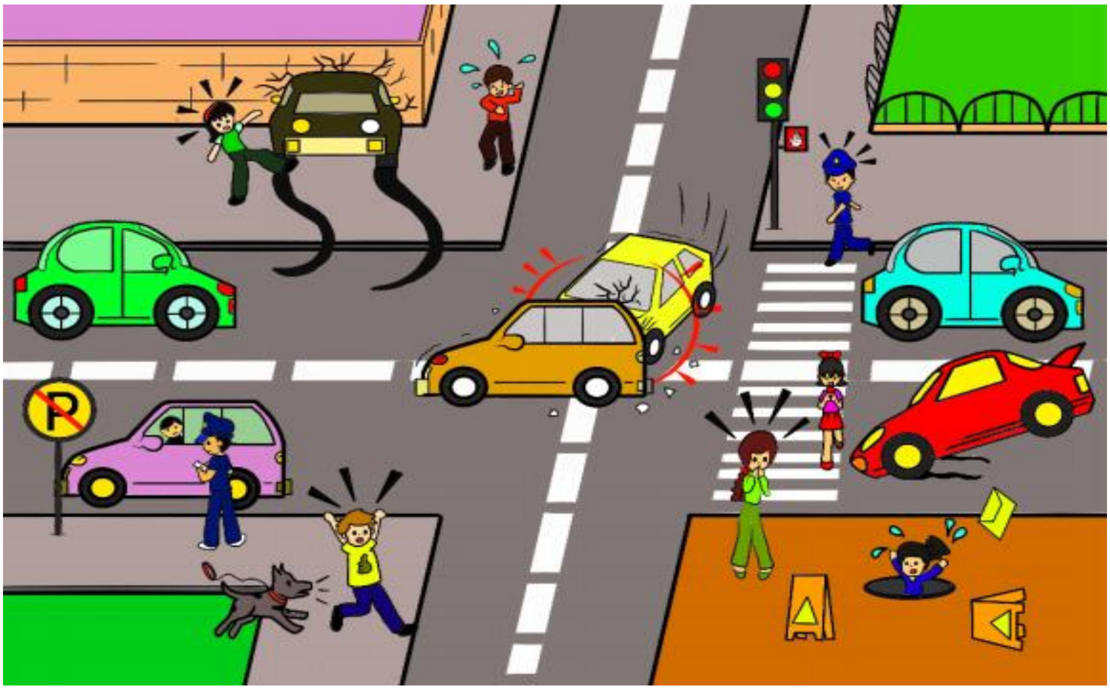
Ano ang nangyari sa balita?

Bakit nangyari ang ganitong klaseng aksidente?

Suriin

Ang pagtaas ng bilang ng mga aksidente sa kalsada ay nakakaalarma. Ang mga aksidenteng ito ay sanhi ng mapanganib, mapanira at nakakabahalang mga sitwasyon sa kalsada na maaaring humantong sa kamatayan.

Nangyayari rin ang iba pang mga mapanganib na sitwasyon dahil ang mga *commuter* ay hindi sumusunod sa mga kasanayan sa kaligtasan sa kalsada, ang mga drayber ay hindi sumusunod sa mga patakaran ng trapiko o nasa sa ilalim ng impluwensya ng alkohol.



Pagyamanin

Gawain: Kilalanin ang mga aksidente na maaaring mangyari kapag hindi natin sinusunod ang mga palatandaan sa kalsada.

Road Sign	Aksidente maaring mangyari kapag hindi nasunod ang mga *road sign*
Madulas na daan	

Isaisip

Tanong: Kung makita mo ang mga road signs na ito, ano ang iyong gagawin?

Isagawa

Gawain II. Pumili ng isang (1) peligro o panganib sa kalsada at gumuhit ng isang road sign na maaari mong sundin upang maiwasan ang nasabing aksidente sa kalsada. Gawin ang road sign sa loob ng hugis sa ibaba.

Basahin ang rubrik sa paggawa ng road sign sa

Tayahin

Gawain I. Maglista ng limang (5) panganib na maari mong makita kung ikaw ay nasa kalsada.

1. ______________________________

2. ______________________________

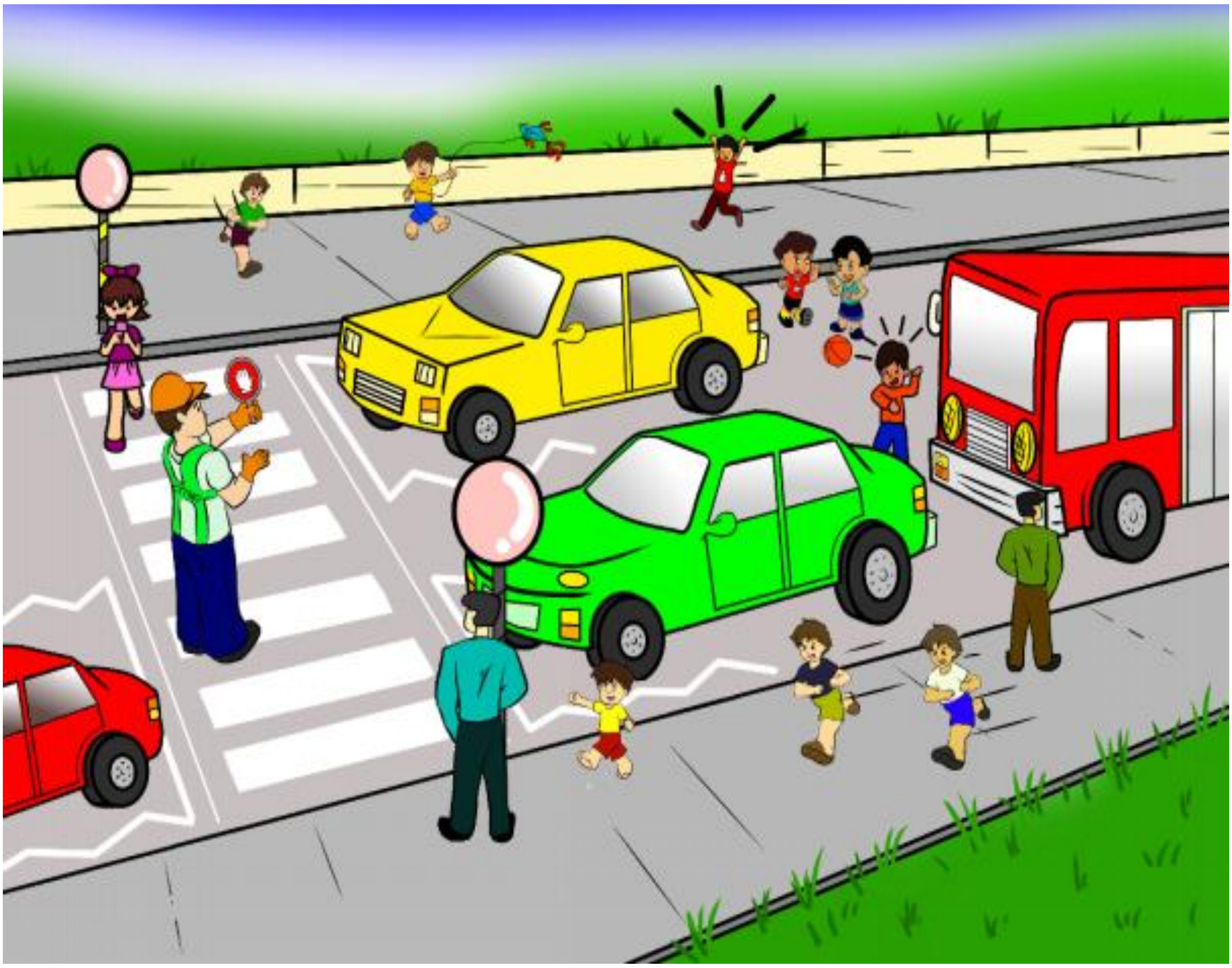
3. ______________________________

4. ______________________________

5. ______________________________

Karagdagang Gawain

Gawain: Bilugan at lagyan ng bilang ang mga panganib na makikita sa larawan. Isulat sa mga patlang sa ibaba kung bakit ang mga ito ay mapanganib.



1. ____

2. ____

3.

____

4.

____

5.

____

6. ____

7. ____

8. ____

9. ____

10. ____

Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. X
2. X
3. X
4. /
5. /

Balikan

Ang mag-aaral ay maaring sumagot ng banggaan ng mga sasakyan, mga aksidenteng kasama ang mga pedestrian o commuter, pagkasira ng mga ari-arian, kamatayan atbp.

Tuklasin

1. Aksidenteng nahulog ang bus sa bangin na naging sanhi pagkasugat ng sampung bata at pagkasawi ng isa.
2. Nangyari ang aksidente dahil ang drayber ay lasing at hindi sumunod sa nakalagay na babala.

Pagyamanin

1. Maaring madulas ang sasakyan at mababangga sa mga ari-arian o kapwa sasakyan.
2. Maaaring mawala sa kontrol ang sasakyan at mauntog ang mga pasahero dahil sa mga lubak-lubak na daanan.
3. Maaaring may nakaambang panganib o peligro sa kalsada na ipinagbawal daanan at ang hindi pagsunod dito ay maging sanhi ng isang sakuna.
4. Maaaring may masisirang kagamitan pangkonstruksyon o may dalang panganib ang mga bagay loob ng ginagawang konstruksyon.
5. Maaaring mahulog ka sa manhole.

Isaisip

Nararapat lamang na sumunod sa mga kaukulang [illegible]

Tayahin:

Ang mag-aaral ay maaring isulat ang sumusunod: pakurba o baluktot na daan, mga lubak, bukas na mga manhole, mga nakahambalang sasakyan sa mga sidewalk, madudulas na kalsada at mga daanang wala o mahihina ang sindi ng ilaw kapag gabi, atbp.

Karagdagang Gawain

1. Hindi pagsuot ng helmet habang nagbibisekleta
2. Nagbibisekleta sa gilid ng kalsada
3. Pagpapalipad ng sarangola malapit sa kalsada
4. Hindi paggamit ng pedestrian lane sa pagtawid
5. Pagtawid sa kalsada sa pagitan ng umaandar na mga sasakyan
6. Hindi pagsuot ng seatbelt habang nakasakay sa kotse.
7. Nagpabitin-bitin/naglalaro sa may

Isagawa

ART ASSESSMENT RUBRIC SA PAGGAWA NG ROAD SIGN

Bilugan ang numero na nagpapakita ng iyong damdamin nang nakumpleto mo gawain	Napakahusay	Mahusay	karaniwang husay	Nangangailangan ng karagdagang pagsasanay	Ang sariling mong iskor	Iskor galing sa iyong guro
Effort (nasunod ng mabuti ang panuto, naglaan ng panahon upang mabuo ang ideya)	5	4	3	1		
Creativity (nagpapakita ng likhang-isip, nagpapahayag ng ideya at imahinasyon)	5	4	3	1		
Craftsmanship (maayos at malinis, buo, at angkop na paggamit sa mga kagamitang pansining)	5	4	3	1		
				Kabuuang Iskor		
Mga Komento						

Sanggunian

Rizaldy R. Cristo, Minerva C. David, Aiden A. Nuesca, Jeniffer E. Quinto, Gezyl G. Ramos, Emerson O. Sadablab. 2013. Health 3 Learners' Materials Unit 4. Pasig City: Department of Education.

Mother Music, Arts, Physical Education and Health 3 – Teachers' Guide

Curriculum Guide Revised 2016

https://www.codot.gov/programs/bikeped/safe-routes/lesson-plans/CDOTSafetyLessonPlansGradesK2.pdf

https://www.insurancejournal.com/app/uploads/2016/05/bigstock-Accidents- Injuries-Danger-An-113108063-580x273.jpg

http://www.denyseco.com/wp-content/uploads/2016/04/W8-5S-22- DeNyseco-Slippery-When-Wet.jpg

https://cdn-01.media-brady.com/store/stus/media/catalog/product/cache/4/image/85e45225 95efc69f496374d01ef2bf13/1544627180/r/e/reflective-warning-signs- rough-road-ac0577-lg.jpg

http://www.firstsafetysigns.co.uk/WebRoot/BT2/Shops/Store2_002E_Shop18

48/45ED/CF74/6E26/493E/B418/AC10/3D2A/F0A3/Open-manhole_ml.gif

http://www.angelfire.com/planet/sandprijrso/images/Road%20Safety%20Dow nloads/Competitions/spot%20the%20hazards.bmp

http://www.angelfire.com/planet/sandprijrso/images/Road%20Safety%20Dow nloads/Competitions/Spot%20Where.bmp

https://www.insurancejournal.com/app/uploads/2016/05/bigstock-Accidents- Injuries-Danger-An-113108063-768x361.jpg

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph